(July (July)



ف<mark>صتة</mark> شارمار شاكرمار

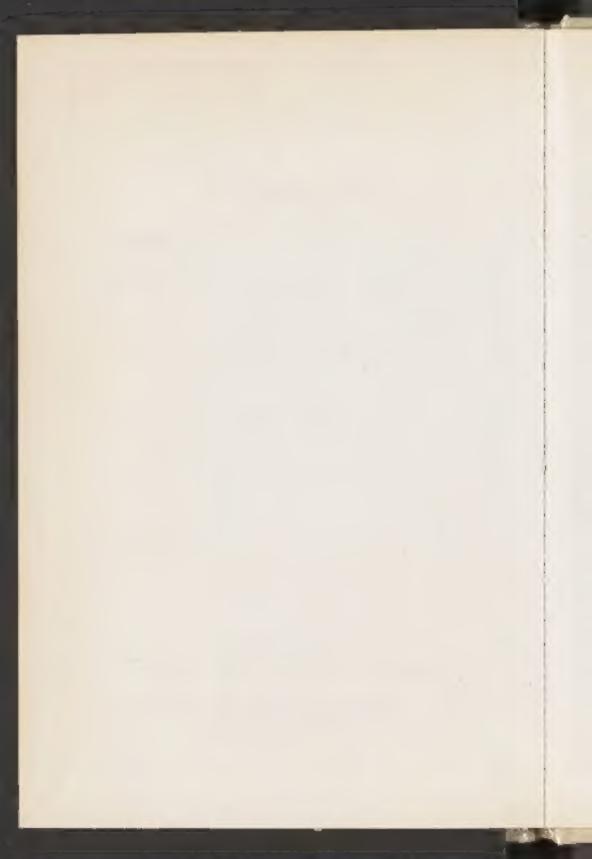
PJ 7840 .A2887 A9 1961 c.1

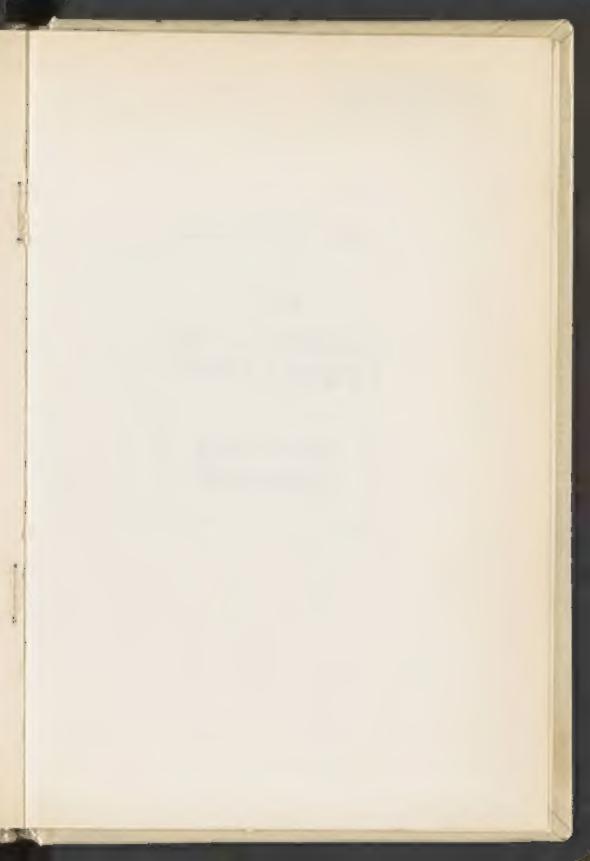
1971



El Holmes Bobst Library

> New York University





Jabin, Shakir T al-Ayyam al-mudiah.

الايام المضيئة

مع تحينات اتحاد الأدباء المراقبين

قصـــة

بنلم شاکر جابر

مطبعة الجمهورية o يذداد الفلاف ـ تصميم وطبع المؤلسة العراقية للدعاية والطباعة

NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES NEAR EAST LIBRARY

Near East

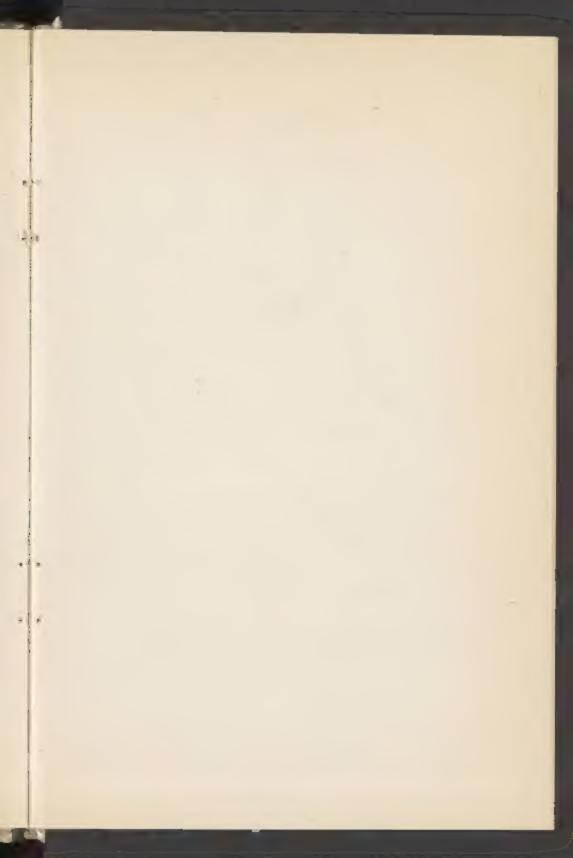
411

7840 ABAAAA PJ 7840 · A 2887 A 9 1961 الأيام المضيئة

ته_ة

کتبت سنة ۱۹۵۵

ان أجمل الابدام في حياتها هي الله التي تبقى تضيء في جوانب نفوسها وغم ظلام الهدوم الذي طالما يخيم عليها فلا نعود نرى غير اشباح الحنوف والقلق واليأس. ايامنا المضيئة تلك هي خسير ما لدينا ولعل من الواجب على الانسان ال يعمل قدر استطاعته على ان لا يدع المصايح خايمة فائل يوم يمعنى يمترك شاعاً يطل يخترق الزمن ويتسلط على طائاتنا فتفتح عن رغة وحب للحياة «



بقلم الدكتور داود سلوم

نشأت القصة العراقية الحديثة بمفهومها الحديث متأخرة جداً فقد بدأ احمد السيد وليس بكير من النجاح _ ينشر قصصه القصيرة وقصصه المتوسطة الطول بعد ١٩٣٠ فنشر (جلال خالد) و (في سماع من الزمن) وغيرهما . وتعدد الكتاب بعد ذلك فجاوزوا في الاربعين منة الاخيرة حوالي واحداً وعشرين كاتباً منهم انور شاؤول وابراهيم حقي محمد وذو النون أبوب وجمفر الخللي ويعقوب بلبول والدكتور صفاه خلوصي وعبد الحق فاضل وخليل رشيد وشالوم درويش المحلمي وعبد الحلك نوري وشما كم خصباك وعبدالله نيازي وادمون صبري وعدد آخر من الغصصيين .

وكما تكاثر عددهم فقد اختلف اتاجهم في العمق والجودة والاتجاء وكان بعض الانتاج ما التزم فيه كتابه اللوباً عرباً أصيلاً ومنهم من جدد وأقتبس في حواره اللوباً عامياً. ومنهم من أتنحذ من الأدب مدرسة للتعليم السياسي ومنبراً للتوجيه العقائدي اسا اخرون فقد اكتفوا بان يكون الاديب كالفنان الذي يصور ما يقع بصره عليه فبعض أدباء اللمراق كما قال ستدال مؤلف رواية (الاسود والاحمر) المرآة التي يحملها انسان على ظهره تصورما ينعكس عليهامن مناظر سواء كانت حسنة او قبحة وكان في العراق للمدرستين الحار بعرفهم من قراء القصة المراقية وتبع كتابها.

ولم يكن نصيب (الرواية) في العراق من النجاح كنصيب القصية القصيرة . فالرواية المراقية لم تكتب بعد . وان النماذج التي بأيدينا هي كل ما طبع منها وهي ثلاثة او اربعة منها (الدكتور ابراهيم والارض والبد والماه) للاستاذ ذو النون أبوب (قي قرى الجن والصابع) لجمفر الخللي وان هذه الروايات الاربع يبوزها الممق والسعة أقصد بهذا تعدد الابطال والوجوه والتعبير عن وجهات نظر البطل المختلفة وتعريفنا عليه في الخارج والداخل في مظاهره الخارجية وفي شخصيته الداخلية . ما يبدو عليه امام الناس وما عليه مع نفسه ا ماذا يقول وماذا يفكر . كل هذه العوامل مرتبطة ومتكانفة ومتماونة تخلق دوابة نقواً ويمكن لك أن تناقش ابطالها اما أن يكون الابطال اشه بإبطال القصص الشمبي لا يثيرون فيك اهتماماً كثيراً أكثر من اهتمام عابر فهؤلاه ولا شك ابطال مبتون ينساهم القاري، سريماً .

واعطاني صديفي شاكر جابر اثره الأول (الأبام المصية)كي أفراه وقر أت الاثر وأعجبت به وطلبت منه ان يقدمه للطبع . وكان شاكر كثير النزدد لأنه متواضع خجول يرى ان في مجهوده شيئاً لم يكتمل بعد وانا أجد فيه شيئاً ناضجاً والحمحت عليه واجابني اخيراً لهذا الطلب فالحمد إلله على ذلك .

سوف تجد في هذه الرواية الطالاً عتلفين سوف لن يخبرك المؤلف عهم شيئاً انما سوف يتركهم لك يتكلدون فيما ينهم فسوف تحب وتكره أخرين سبكون حبك وكرهك ناتحاً عما يقولونه أو يعملونه وناتجاً عما يدور في اذهانهم ونفوسهم وعن صدقهم ونفاقهم ليس هذا فقط ففي الرواية وصف للحياة كما هي . يصف لك المؤلف حياة الطلاب في كلة معية ويصف لك حياة عائلة في البيت وعلاقة أب قاس بأين ذكي مرهف الحس ويصف لك كذلك مشهداً ما اظنه أثار اهتماماً عند أي كانب من كتاب القصة

العراقية. يصف اك المؤلف غرق منطقة من ماطق مداد مندسوات وصفاً حباً دقيقاً بثير الاعجاب.

اما نهاية القصة فهي من الطراعة مكان فهم لم يحتم النصة و لخوانم التقابدية بأن يتروج البطل الطانة لدين الماسية الماسية

اما اسلوب الكانب وطريقته في كتابة الرواية هذه النبع طريقتين قديمة وحديثة . الطريقة الاولى هي طريقة القرن الناسع عشر التي انحيت اليه الوصف الخارجي للبطل . كوصف مظهره وشكله ووصف محله او غرفته والطريقة الثانية هي طريقة القرن العشرين . طريقة فرجينيا وولف وجيمس جديس اعني بذلك طريقة الاستبطال الداني الذي بقوم به بطل الرواية نفسه . فالبطل يتحدث عن خواطره يقسسول ما يفكر به ويبدو أن المؤلف قد استعال على انخاذ هذه الطريقة بالكتاب المصريين المحدثين .

اما الحوار الذي وقع في الرواية فهو حوار البيانية دون تنبير ماذا مكلم الأب في إلبيت فهناك عامية صريحة .

واذا تكلم النظل الى رفقاته في المجتمع فهو حديث منتقى بين العامية والفصحى. فالكاتب المين في هذه الناحية أشد الامانة وهذه الطريقة جديدة مستحدثة أيضاً اسماها الفريون - Spenking of Character in Character . اما النزعة السياسية التي تسود الناصة فأني لا أريد ان اناقش الكاتب فيها فالكاتب قد رصف فترة معينة كانت لها ظروفها وملابساتها . أرجو مخلصاً للكاتب التوفيق وللرواية النجاح .

داود سلوم

حين أسبت دراسي الثانوية متفوق لم أكل أعرف للحيساة معني سوى التجاح الدي هزت به وكل اللذائذ التي أحنز تنها نعسي في عهد الطعولة والمراهمة لم تسام لده ذالك ا**ليوم** الدي كنت لفرط سعادان فيه احس كُمَّ نبي أماوف باحتجة ملاك في جنة زافية بالأحلام . كنت أتطلع الى الحياة بشوق وأنشوف اليالمستقبيل بعنطار الأمل داذا هو مصيء كالعجر. راه كالربيع معاديء كالامواج في ليالي الصبع المقدرة الما حمومي فكانت تضامل امام قوة اوهامي وظنوني الحاوة . ويوم تسلمت الشهبادة كانت كل نلك الهموم الصميرة تندو لي وكأنها محصورة في منشور زحاجي وما ال رحت أسلط عليهما أشبعة أحلامي السحوية حتى بدة لي كار ما أتمناه قريها والشبقاً . كانت رعاني تتوالد بسرعة الشطارية . وغيماني المنجولة التي كانت تدفعني لان أريد كل شيء وبسرعة ومن عبر اكتراث او احتمال للفشل. أجل الفشل! هذا الذي تنحطم عني صخوره زوارق الاحلام فتفاذفهما امواج الدموع وأعاصر الحسرات. أن أحداً لا يستطبع أن يكتب عن الفشل كاولتك الذين في وجودهم جرح لا ضماد له. وأنا لا اكتب لاني انسان هاشل ٢٠٠ الدا ٢٠٠ رغم اني همسدت الزورق وما فيه والفيت نمسي على صخور الشاطيء الموحش . لكن أتكون للحياة قيمة من غير الم * تلك الحرارة التي ما تتمك بدقع الانسان الى الامام هرياً منها ٥٠٠ الالم ٥٠٠٠ الذالاحظاء التي يرنكنها الاسال في مسيرته الكبري قد يكول ثمنها حباته نفسها وقد يكول لا عد يكون الثمن ذلك السمير الدائم الذي يختفي وراء رماد الخيبة والتدم

كنت أعلم أن أبي سيعترض رغبي في اكمالي الدراسة بغداد وكست ورياه في صراع

مشمر . لقد تزوج امر أبين وعشنا أنا وأخي من زوجته الأخرى في حيرة وخوف وقلق ازاء تفكيره الذي سمعته شبخوخة اخفات تعفن عقله ومشاكل كثيراً ما يكون هو سبها في البيت . كان دخله وهو معمار ـ يوفر لنا عيشاً متوسطاً وللكنه يخاف من المستقبل ولا يتصور فيه سوى الجوع والموت وحين فاتحته بعسألة اكمال الدراسة شرع يسب وبلمر ويخلع على نفسه إ أجمل الصقات) لانه تزوج اثنين ولأن الله لم يقصف عمري أو عمر أخي لاننا مجلب له المناعب . كان يدو وكأمه برغب أن يعبت كل من في البت ، ورغم ذلك فقد ظللت أباماً أرجوه وأنوسل البه وكذلك لمي وام أحى ايضاً ولكن شيطان العناد ذلك فقد ظللت أباماً أرجوه وأنوسل البه وكذلك لمي وام أحى ايضاً ولكن شيطان العناد أمان راضاً على نفكره . لكني أنا أيضاً لومت العساد ، ابة قوة كامت في ٢ أنني لأعسب أحياناً كيف إستطان جملته بهدأ فليلاً في أحياناً ومن ويسأني وحمات عن الشيطان جملته بهدأ فليلاً في مساء يوم ويسأني وحمات .

د زين ونأي كلية ؟

كت أبار أن سنجر من جوالي ولكني استجمعت شعاعي وأجنه :

مكارة الصيدلة

مادا به إعتجاله ويصفق براحزم الدركالم صبه مندجاً . م صيفالي ۱۰۰۶ هم ابني صيفالي ۲۰۰ والي والي الد

اللم عال وحم فاكتمى وغيرته تفطية عيصة والقت بحوي حالقاً وصرخ بي:

ا أوك لا عناك لا جناك لا فرمني بس ٢٠٠٠ أي واحيد منهم صار صيدلي لا اثم بادي أمي بلوكم .

الله علي به حانون ٢٠٠ نمالي شوي المشائل ٢٠٠ وأي وأي ٢٠٠ بريد يصير صيدلي تف ٢٠٠ كتب ابن الكلب ٠

ولكن أمي لم نجبه أنا لم بكن في الميت ساعتند ولكن روجته الأخرىأجابته بقوة. • ما يعني شتريده يشتصل ؟ - بالعمالة بشيل الطين على رأسه ؟ والله حوش • • وعند

ذاك لم يحتمل فقد نفد صبره وصرح بها :

ـــ اسكني اتمل ابوكم وابو اللي خلفكم • • • ملاه • • • فكم بلاه • • • فقه سلطكم على راسي وما يخلصني منكم غير الموت •

وكان كلما استبد به العصب يتكلم وكأنه شخص أخر يكفر بالله والانسياء ويسب الناس وعده ويتمنى لو بموت او بموت من باتفي به ي تلك الساعة . وأحياناً كانت يعداه ورجلاه نميناله حين بمجز عن التعيم فيكسر أوالي الطمام او يعزق الملابس او بعضرب أمي او زوجته الاخرى او بلطم رأسه معنف وفي الوم التالي بلزم الفراش وبشكو الصداع، وبعد أن كبرت قليلاً ورأى أنني أصلح للصفح والركل حرب ذلك معي ما قاوم تين وفي ذلك اليوم أيضاً ولكنه كان قاسياً ولا أقول متوحشاً حين ترك الدماء نسبل من انهي بعد ان ضرب زوجته على وجهها فتورم بعد قليل م كانت أمي في الحالج وحين عادت ورات كل خرب زلك لم تتكلم . كانت عادئة كعادتها دائماً ولكنه كان يعنيق بهدوئها ، كان برعد ويزبعه حين جامت وأخدت تمسح الدم من وجهي مسامئة ، فلم يجد بدأ من أن يترك البيت وفي الدباح سمعته يقول لها :

ر خلي بروح المداد خلي بروح الى جهتم وبئس المصير غسلت أيسدي منه ، خلي يروح وين ما يروح .

كنت أعلم أن حمى يسكن في بعداد ويشتغل هناك بيبع الحنطة والتسمير في دكان صغير وكدت أطير فرحاً حين سمعت أبي يقول ذلك . فقد كانت موافقته ثلك عمسة سماوية - هذا مع أني لم أفكر لا باجور الكلية ولا بشمن الكتب ولا أي شيء آخر ، كنت اربد أن أدرس وأنجع والتعد عن أبي أبضاً ، أبي الذي لم يعير دعاءه في الصلاة مذ سمعته يصلي «ربي إني مسني الضر والت أرحم الراحمين «. أبي الذي لم يقل في كلمة وداع فيما كنت اغادر البيت قاصداً بفداد بن كان شاربه الابيض المبروم ير نجف .

وركبت القطار الصاعد من الديوانية إلى بعداد بعد أن ودعتهم جميعاً وشيعتني أمي

بأدعية وابتيالات كثيرة . اما زوجة أبي فقد تهديج صوتها وسمعتهما تخاطب أخي «روح وصل أحوك للسحطة ، لقد كانت نبيلة دائماً معي . وعمراني نشوة النصر بعد ان تحمرك القطار ودوت صفارته والفضاء المظلم واخذت الصور الكثيرة تتوارد على خاطري متلاحقة متنابعة فيما القطار يسير .

اذن سوف ادخل كلية الصيدلة واسكن في بيت عمي وأعيش في بنداد التي طالمنا كارس يحدثني ركي صديفي شها وكأنها المطورة لند مجمعت فيالذهباب كما توقع هوه لغد قال في وإذ:

ــ الحياة مقدمة با محمود وبحب ان لا يعيش الانسان كالحشرة أو الحيوان المفترس وحين شكوت له تمانعة أبي أحرني

ما الوك ؟ أوك مسكون كأبي وكأ شقر الاله . السمع أذا وافق على ذها أك أسا مستعد للساعدتك رغم التي كما تعلم .

حولكن عنم العثائد وهو يحنني تنسم الله كالما رازنا ينفحني للابتارين أو تلاثف

الدعال بدعال جدا الذي متسلمان الاستمرار في الكلمة ومديعج ابطناً . . المن فكي وكي جدا وينجال أن تدم المعتدم الاسرير لا

كان الهمد هريدي دانداً والحدي على المحاج وكانا بديداجي الحراماً تعزل في وهاماً غريضة فالمسال لدجالي الذنا بمع على فكدا وو العجيد وال

لند حصر ركمي اود مي في محطه وودعني فاللاً :

بالأنس الأطاق المعا

بأنس لا هيات يا ركي

واي الداق كان لا . كان يقول لي دائماً ؛ القد منتوني من الاستمرار في السراسية ورجب ان تستمر الند والطريق التي حيل يبني وينها الستطيع الند السير فيها الى النهاية م كان ابي يضيق به ويصداقي معه ، نقد سألني مرة :

ـ ليش ما تصلي با ملعون الوائدين -

ولم الجبه لانني تركت الصلاة مندرمن ميد ولا ادري لماذا ولقد كنت في مراهقتي مندياً الى حد عجيب كنت أصلي وأقرأ القرآن حتى مناهمت الليل ولكن ذلك لم يعجب أمي فصرخ بي مرة وكنت أقرأ القرآن:

ل يعني توبد تصبر سي؟ ليش ما تصرس؟ صلاة وقران صلاة وقرأن كل يوم وكل البلدة : عابف الدروس عابف كن شيء ملعول الاهمان تربد تصبر نبي لا فهمني ! ولا اذكر لماذا تركت الصلاة بالضبط ولكه يوم سألني لبش متصلي : عاد فناسع :

بالدري ٢٠٠ أدري ٢٠٠٠ عاد صديقك زكي

وأحيته الهندوات

ـ لكن ركي ما طلب مي برك الصلاة

ميصق على وهو يلاملم ا

ال عملية أيدي منك السائدة عليه الله التامات وكالتني الله حدوانا مادي<u>ة التا</u>امي مثلك حدد الاتراك

وترفعه السدر ي علم الخدم وكانت أنهة الصاح وسماله العدة تني في السوق الى بعداء خدة إنر أحرى عدم شدر في مش سي و حدا مدسة قريست من ألاده العرف العرف الحدهم، معراة ويدة إن كان معي في السيادة ويداه و مان من أده حال الدارات الدارات الدارات المراه والمحت منه أنه ينوي محول مدنوه المساك ية وكان بتكام بعدم من وسدكرت الى حدي الساط الدي زاد نا بوماً وحامل العراء أن على دحالي في الجيش فائسلا:

ل لا عيي ١٠٠٠ لا ١٠٠٠ كان يوم بمكان . لا عيني 💎 أريد عيوني تشوفه

وأجابها مخترأة

والله يا خاله أني أشوفه يصلح : ثم ضحك وتابع : وهو حلو وجـــــه ممتاز · · بطل ما شاء الله بطل · · شوفي

لكن أمي مدت أمامه السيل فائلة :

ــ اسم الله عليه عسكر ؟ لا وروح أبويه لا وحينذاك أجابها أبي وهو بصر بأسنانه نــ

ل تريده يصير أفندي ١٠٠٠ الل النا صيدلي ١١٠٠ تف ١٠٠

ومن محطة مداد إنحدت طريفي الى يت همي في الكرادة جنوبي نصيداد ذلك البيت المطل على دجلة والدي قليلاً ما رأيته إذ جئت مرة صحة أبي وأخرى مع أمي في مواسم زيارة الكاظمين وها أنا وحدي اليوم ذاهب إليه ١٠٠٠ كانت اليان باهتة عن بضداد لا نزال عالقة بذهني ولكني اليوم رأينها وكأني لم أرها بل حتى ولم اسمع عنهما كانت السيارة تسير بي مخترفة الشوارع المزدحمة بالسيارات وكنت منعباً وعيناي مبهوتتين من هذا (الجديد) الذي بدا في كشريط ميسمي سريع واحسست بالدوار والاعياء.

وغادرت السيارة فاذا الفهوة التي كنت انش عنها في ذهبي وانا في السيارة تطالعني وكذلك الدكان الصغير في مدحل الطريق المؤدي الى (الشط) وصاحبه الرجل القصيسير الذي كنت قد اشتربت الحلوى منه مرة أو مرتين وهدو هي نفس البيوت القديمة المسائلة للانهدام على الجانبين، وقطعت الطريق وأنا اندكر واستعبد عرحاً مسروراً ، واهتمديت الى البيت سهولة فقد قادني احد الأطفال ولى السي تلك الفرحة التي شهفت بها امرأة

عمي بعد أن تعرفت على - الفرحة التي ظلت تطالعني من وجهها إلى النهاية - أما عمى فكان نبيلًا ابطأ لقد أحسست اني جئت سعادة الهما فهما محرومان من الاطفال • وظنت في الايام الاولى انه يتكلف ويتصنع الحركات والتصرفات لاجلي لكني تبيئت ان ذلك ليس صحيحاً • كانت الابتسامة لا تفارق شفتيه وصوته الهادي، ينساب الى سمعي حتوناً فتزداد طمأنيتني • كان هادئاً وفي صلاته يردد دائماً • ربي لا تذرني فرداً وانت حبر الوارثين • واحتراماً هو عدم تساؤله عن تركي للصلاة رغم ايمانه وندينه فلم اشعر أنه يحقد على لهذا السبب او يحتقرني - أمازوجته فكب الاحظ مسحة لحزن ترتسم على حبينها كلما رأت طفلاً لكنها كانت تحرص ألا أشم شيئاً من حربها : كانت مستسلمة التراقع المسسر اوهي تعاني المأ دفينا يبدو أبدأتر في صحنها ورغم ذلك فكانت تبدو متهجة كلما علمت بحباجتي الشيء ما ، وكان الاثم بمصرعي وانا أراها نتعب نفسها كثيراً و طهي الطعام وإحضيان صنفين أو للالفاق الذهاء والدعاء م كالدالميل لها ال إذاري كناماً ا فلست دوم الم ولكنها طلك دالما كدائ ١٠ كان السند هدن وحملاً ورعم له قديم الا ان عمي على ما يعو كان بالذاعل الاعتارية الداكان منظره اللغا وبعض القصاء تمند بحاسه والطعهما السفة المعاذية للنبورة الفد خصصوا لي فريه الاستعمار في تصر هكي يدم لابك اقتعم كرسوآ أمام الباب أمتم ناسي يمشاهدة العليجة الدائلة والده المساب وقراط عدلة والاطفال والشباب الدبن يسجون عصر كل يوم بروارق الصيد التي يدو منطر أشرعها أحاذأ فيبل الغروب حين يحتض الافق قراس الشمس وعل حانب النبر الاحساس حيث اردحمت اشجار البحيل وكأنها نحبي فتة الطبيعة وسحرها م

وبدد بومين او تلائة من إقامتي أخدني على معله لأرى بغداد فأستأجر سلسياوة هناكسيء وكان يشير للسائق من هنا على ٢٠٠مل هنائه الني ٢٠٠ وبعود اليقول لي : شوف٠٠٠ هذا المكان يسمونه الناب الشرقي وهذا باب الشيخ ١٠٠٠ المعظم ١٠٠٠ جانب الوصافة ١٠٠٠ وهذا الجدر لا اعرف السمه وقفز الى ذهني حافز عجب كرم لا يكون للجسر إسم ١٠٠٠ وفكنه كمن ندكر قال يسمونه احسر الفتيق بنما رأيته انا حدوداً واستجيت ان أسأله نباً عن الدرة وقاسم هو يرسمي في الامكام ويشير اليها ١٠٠٠ جانب الكرخ تمثال الملك فيصل الذي كنت اراه على عام السسسكاير التي يدخيها أبي ١٠٠٠ وتمثال مود والجسر ابصا حسر مود كما أسماه في ١

ومصت أيام وقبل تقديس الطلب الى كلية الصيدنة شباهدت السراني ؛ سايسنات الوزارات وسننة السراي والمنطال الدراي الصعير فوقها والدي لا يعرف الكثيرون لمرس هو وسألت عمل عنه فاحالتي متمحم :

لـ تمثال على الساعة في السراي ٢٠٠٦ هـ هـ هـ ١٠٠٠ لجس

ے ومن هو وا عمل ؟

بالجمر بدانت ما سامع عنه : حفك لحمن قائد انكليري ٢٠٠ ولا ادري ان كان مصيباً أم لا فقد سدهت مرة انه ليس ، لجمن م ولا انسى ذلك الحسان الذي كان يسبعه على عني . هذا المرجل الدي كنت اسأل نفسي كيف يكون أخاً لاي ٢ وقدمت الاوراق الى الكلية ولكن عني كان بانج علي ان بكله احد الورواء الذين له بهم معرفة بشمان قبوتي وكلما اعترضت علمه قائلاً:

ــ لكن يا عمي درجاني عنازة ومعدلي ٨٧ وساقس حنماً . بجيستي:

ــ لا يا بني لا . هنا في بعداد كل شيء بالواسطات • • • الند ما تدري . الت حقك. كنت اسير في شارع الرشيد عند حودني من الكلية وفي كل يوم الري شيئاً جديداً في هذه المدنة الكبيرة والصحب والضحيح كانا يهزان بصيفاعود للبيت وأنا بحاجة لاعصاب فير اعتمايي ورأس غير راسي وليست السيارات الكثيرة الوابها المتعددة واشكالها المختفة فقط الما الاشياء الاخرى الي كالمن نظر الي الباياء لا تفك تتحجمها. حاليات الحمور واللوحات المطلق في الواب والمحزل التي نفص بالمصافع عالم الشاهدة في الدواية ودور السياما لاسباء في الدب الشرقي حيث كان المحجب بذهاني وأما الزي حجود المساس تتدافع متداخلة معقديا شكل فصبع وهو بروجول ويحبنون وكأنبه على غير هذي كما تتدافع متداخلة معقديا شكل فصبع وهو بروجول ويحبنون وكأنبه على غير هذي كما واحدول الدائلة والنبود النافرة والحدول الدائلة والنبود النافرة والحدول الدائلة والنبود النافرة التي تحديل هذه المرافق الدي نامت به شاهيل المحدود ألي الصدور المارية والنبود النافرة التي تحديل هذه المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمائلة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناس وكان المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناس والمناسبة والمناسبة

ومر السوخ او انتان قدران اكت. اركي، ساني الرابعة ولكنها كانت الاولى بالسنة لحبائي الحديدة وسطرت له كلوما اردت ووضعت له كل ما رأبت والكنه كان دكياً الميحد عجيب فقد تعلقل الى روحي عن خلال رسالتي وأحانني :

أإلى هذا الحد تصدعت ٢ على وإذا العقبة ٢ سنت كان شيء بعد أيام والمهم الا تفكر بالهرب ، فكر في ألك بجب أن نتجج ويتفوق ابضاً وتفاكر دائماً أن العشمل لبس حليب الخوف فحسب من أنه مواة الشقاء ، الشقاء الذي على كن منا أن يعمل جهد استطاعته لدهمه والفضاء عليه - " ممك في المك حدجة لهديق ولكن نادا نتجج هادة ٢ صبرا ٠٠ است في أيامك الأولى ومستعرف الى الكثيرين وربما تسام لا أدري . اكتب في واقبسل تحياني والسلام

زكى

والكني مع ذلك لم أجد صديقاً في ناك الآيام. وكان الطلاب في الفتراب بسين المحاضرات يتحادثون ويتفتاحكون وربما كان هناك من هو مثلي يتزوي دائماً في مكان منا أمما لم اكن اعرف أحد ولا يعرفني أحد وعنا زاد في الفتيق الذي كان يعلف عقلي هو بوعية الدروس رغم أبي أحيد الانكليبية ولكنني استعدت شجاعتي بعند أباد قرأت كلمناك زكي دوجدني بعد أباد التبع الدروس واستعبدها في البت .

لكن الذي كان بعدني هو وجود الطالبات في الكلية ، كان يحفر في دماغي جداول الساب فيها افكار لم تكن لتحظر في دنا فين نلك الايام . • كنت كلما سألي عمي عن مير المدروس • عن مدى سعادتي أجبه مطمئاً إباه لكن مادا افول له عن هذا الحجل الذي لف خراطيمه الاخطوطية حول كباني ؛ فأية سعادة يحبها اسان مثلي يحتفي لسانه في مسكان ما من فعه في وقت لبس له إلا ان يقول شيئاً ما فيكسب صديقاً ، وقبل في المأثور ، فيمنة المره ما يحبثه ، فاعترف أنني لم أكن أحس هيمة لوجودي حتى ذلك الحين ؛ نعم ان المرحه الذي كنت أستجي مع من التحدث الى زميل يحلس بحاني مع الامرحه كان يكسر كان قيود الحجل والحراء ولكن هكادة كنت .

۲

ال أحمل الدابلم في جيانا هي المك التي لمقى نفتي. في حدالت نفوسا رغم ظلام الدوم الدي طالما لحدو علمياً فلا لمود ترار عبر اشتاح الحوف والذاق والدأس المعتما المطابخة للك هي حمر ما لديم ولعار من الواحب على الاسان ان بعمل فدر استطاعته عنيان المدابخة للك هي حميسه مكل يوم بمصي بترك شعاعاً بصل يخارف الرمن ويتسلط على طابانا فتعتم عن رغمة وحب للحياة

وأية ابام ددكر بأت نلك التي نشح في أجواه روح كل طالب ؟ أبام الدراسة الباه الصدالة الطبعة والدداد والمداسة البريئة ، أبام الحناه الراهرة التي بعظرها أربح الشباب. وحتى الدين يطنون ال الشماء بحربي في شرايبهم فان تدبيم من نلك الأبام ما يعدني حب الحيام في أرواحهم ، ولكن طالب أنامه وذكر بانه التي يض صهب عن وجودم وعلى ماصيبه وعلى مستقطه وعلى واقعه فيشار المدر الذي بعش له .

لكن مع داك تبغي في حياة كن منا علامات إستفهام كثيرة سنظر لـ ومنا أمير الانتظار لـ وكل يوم يمر عن عمر المحارب يصبع وراءه علامة تعجب.

وأنا لا أدري اليشيطان وسوس لي وأعراني أن الشر أشرعي وأسدم زمامي لرغة كنت اجهل عواقب أسعاعب - ما ألدي كنت لا أعراف لمواطعي لوباً ولا أحس الهما حرارة ولا أدوع عها تما كعب بربحت بهما العاصمة لم سعمتي بعد ٠٠٠ وكانت حفلة التعارف - - - الفد كان ذلك اليوم من تنك الأيسام المصينة . اليوم الذي جلست الى المائدة مع بعض الرملاء وانا انفحص الشريط الأخضر المعلق علىصدري لفد كانت نورعه الطالة مديحة ، مديحة التيء كنت أراها دائماً ولا فكرت بها أبدأ والتي لا أزال حتى اليوم أراه وأفكر بها دائماً أداً ولكن . . . أواء أي يوم داك . .

كما ثلاثة حول الشائدة وكان فساحاي أحراً مني فقد أشركاي في الحديث معيماً بفس المرح الدي الطائدة في جده معد أن الدينا عاقس المرح الدي الطائدة في جده معد أن الدينا عاقس المراثة المدن عن مديدة الشائلة المرحة التج الدان الأثارية المدن على مديدة الشائلة المرحة التج الدان الأثارية المدن العدال فاله في الصف المادو مدم أنها كالمدام عي أيضا معنا في السفاء الأثار الأثاري لحكماً المددال فالها في الصف الثالث كان الطائدة الدان والمدال والماد المدالة المادة المادة المادة كل المادة المادة المدالة المادة كل حادرات عشر في المدالة المادة الدان والمدالة المادة المادة

- پخی تریف اگر و

ونبوي واحدس صاحبي

- إبرع الشريط . . ما دمك المستد من الأكل .

كنت أفرح وأحران وأحد وأكرم وأبد وأصحر فدن ذلك اليوم السكني كنت حاذجاً . . . كالتلفق . . . المال . . وتفسد العرق من حبتي والتزعمة الشريط والتفعه وأذا ما مضت وصدى ضحاكت بدق أبدات فني دفت متوالية . وبعست الأساسع الاولى كنت قد اعتدمت السالاليانذة في الفاء المحاضرات وكنت أثراً يوماً يوم ووضعت ليفسي منهاجاً للمذاكرة لكي يسر لي إستبعاب المحاضرات سهولة وكان لاجادني الانسسكليزية حمل كبير في ذلك .

وكان من مين اسانات الدين ليس لهم ذكري حميدة في نفسي ونفس كن من كان همي استاذ الديوراء الذي كان بلقي محاصرته سارعة عجبة كأنه بنفى أحوراً عن كل كلمة يناعظها ولم إكن أحد ما مسوقا الرعمة اللل أبني بعد ثاني محاضرة استمددت له حتى لا أدع عاصرة بقوني بسجابا ، ومع ادا لم لكن محدين على كناة الملاحظات الا انهاسا حرورية لما وهذا هم السار الدي كان بحدو بالعادة الى الاعتراضات المستمرة على الاستاذ كي يحدم من مد عنه قرامة والكه لا بحيث سوى النار المدامر على المدم ، وقد حدث مرة ان تطورت المدأنة وأحد باناي شمير بالحوف من أدار كنت اسمع شها فقط .

الفد وخالم دان بود الرائدية من أن على الذاخة عدد الكامدي التي لا إدر أحد من كابها و بواديكم الاكتاب بدر الما التي يح صد ما در بو في خاذك كالمسلخ الوال الطيف الشمسي في المول عاد ما الد فرص موال ما دراج الولاد بدر حدكري ويضربون المهما ويحدون مهاكر مد الما وحول أنه الأدادة موادل الما الراحة عن المالات صامكين فاتعان وراد الكالمليوع و مسلح وجهة له صبح الشمات وحاسا وعداد

> ب أنه لا أسمح عبدًا والشجاع الدير كشما منف أمامي ولم يجيه أحد قصاب إليها عشرات مهدد بالاسان.

> > والحيث ليطأ المرس و

لكته ما كان يعجني و محاصد به فريلاً بصابت متيديج حتى بدنا وكا به نسي كال شمى. وانقال سريماً كمان به والكن أحد الفلاك لم بمدنه فالداء وكان حالساً في الحالف:

النتاه : رجاء على كيمك .

لكن الأستاذ كان لا يزال حانفًا فأجابه :

- ومن أحبرك على كتابة شيء ؟

ـ ولكن نسجيل الملاحظات ضروري وصل في بداية السنة .

وأحد الطلاب يتهامسون ونطور الهمس الي (وشوشه) صاح الاستاذ بعدها و

- قولوا لي ماذا حرى ؟ مادا تا يدون ؟

ول ثلاث اللحمة أجانه مديحة .

ماسئاد لاعهم والتاسريع همكدا

م كال وعد ؟

وأجانه أخر من الصقوف الامامية :

ـ الملاحظات نفوتنا ومعن لم تكب تبئ ونبست هده المرة الاولىالتي برجوك فيها

لكن الاستاد كان من طران أحر ما من الولئات الدين بعجبهم المناد ولكن في عير ماسته واحد ينمر المصة أسمه بعض كي يهدي، من اجو الذي بدأ يتكهر ل قليلاً بعض الديارات من هنا وهناك ثم فان بلهمة صارعه

مالدي لا يعجه ستعليع ترك الدرس وندكروا أن مناك ادارة يستعليم كل واحد مكر مراجعتها .

كائت مديحة جالبة امامي وبحاب إحدى الطالبات وسمعتها تقول لرميلتها د

لدهافا بقصادكا مالأأ يعني كالتخاف صمارك

لد فكن مديحة بأدا الت عصبة مكدا ؟

- بهجه الت دالما (الا أدني) اكتر الملاحظات بالتني د

دانا أبعدا بولد أكتب شناء

باصم لالك ذكية والمحصرة الصلح في د كربت و ١١٠٠٠

وضحكا مناً ضحكة خفيفة وهما المتعيدان عبارة و الطاع الوارس الطيف الشمس ١٠٠٠

وفي تلك الدقيقة حدثت المفارقة اللطيعة بعد ال أقبل العراش وهمس في أدب الاستاذ شيئاً غادر بعدها القاعة ونبرع أحد الطلاب فأطبق الماب خلعه وانتشرت الصحكات المالية في أرجاء القاعة والنقاش والحدل

ـ لا تريده ماذا يعني لم تستقد منه "

ممعيم لمادا يصر ؟

ـ لماذا لا نقدم عربضة ا

وسألتي زميلي الذب بجانبي

ر اترى كيف انه لا يكترك م يعني الاعاد م

: -15

_ صحيح لكن ماذا عمل له ١

والنفشت المدادنه السالي فجأة وكأمني سألنها هي

ماذا شعل؛ لِأَمِ اللَّهِ مِن الْكَبِينَ عُبُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ومرت لحظة رهية تم أفطل لحراحة السؤال فقدكنت أبدل جهدي كي لا يتموننيشي. وأجبتها متلعثماً:

ل نعم كنبت ولكن ليس كل ما يجب

ويظرت الى مندهشة متحجة له قالت

لم تسمح في بدينزك أشويه أه

وباولتها الدفتر وشرعت تفلب صفحانه الدسأالنيء

. أكتبت كل هذا؟ ألم يفتك شيء؟

والأمام تقريباً من الكام بسرع أكثر من اللازم.

وكأنها ارتاحت لهدم الكلمة التي اطلقتها أنانيتي ينما فسرتهــــــا هي نفسيراً اخر اقسالت:

,1

ما فسجيع من أكثر اللازم ومن دون سب.

وأفا بوملتها تقول لي :

بالسمح لي العاق حل المنتسخ منه والتهدد لك عداً

- العمر تدمل ٠٠٠ الله عندك

4531

11 pilot 1 =

كان الصفائب في شفورشاعل وحلى تدحي الدي أحرج سؤ الدالمي مرافيته الشدل مع احر ودق الخرس وم برجع الانساد وقرما بحل ندرو الداعة النفلين البهم اليمسسة وراحت وصديقتها المشيان في حديقة الكلم برسا وقفت منزوياً أرقب قامتها الممشوقات ووجهم الملمور المعني، وشعرها الكشائل وأستعد كلمانها وأسامل خاوة ا

ه أبة فكرة أحدث عنى أنعجت من هكذا إلى لا يدنى من الدروس ثنى، كالدائني الدي جداً كما عدت الى البت بدمة الله مشهجاً فرحاً والوجه المدمر المعنى، والاشدامة اللعليمة بثيران في شعوراً عربها لم أكن أمهم مينا منه فنداختي . كنت منتهجاً لكن لدذا الأن رميلها استعارت الدفتر الرائم لابها هي المسحت الرائم لابني فلمنها ١٠٥ وسرعة منا توقعها ولا كنت احسب أي جريء لهده الدرجة ٥٠٠ أذا الدي افتقد الشجماعة حتى على النعرف العارف النائم المنافة التنفي بها

وفي صدح البوء النائي كست في طريقي الى الكلمة وقد رايلني الشعور بالضيق الذي

كان بنتابي فيما معنى إذ كان أفطع الطابق بين محمة المابرات والكلية إما متصفحاً كناماً او دفتراً و أمان هذا الصاح فقد وجدي الناطأ في مشهي وأمس الدار في وأحيسة فاعة الملك فيصل كأني مراب الأول مرة وكان ورام ويشخو التأس والهذه الهاعة الي حداني وكي عنها مراء ووسمية في ما مشاهدته حطة لمابية أفست على مسرحها و وكنت كلسا النفي المالخات الأحر من الشارع مدعني حود مستفي المحدوب الدي يعدو بعضاً معبناً الانه يوحي بالأله و اتمالية الى فالما بشيم المها الشار في لكنه و احساء صخمة فارعة من المدول وحي، لاسم أو تحله شرية في مهرين الشاء أبه الرائي وناراته السامل الرائية والمالية الرائم حدده مدى لا عمل ال

موصيف المدال ألقلة وفي عسي متنافسان شارعان طمأستيا. الاشجار ألباسعة والتار ماراتينواء التي عشر الرحل الحديمة في حالب وسور الشاستمي الدي سدم الاهمالات كفايا الثار موعله في الفدم للسكانها حوالمات مرعة .

ولما المذكر ألهمي المحدورة مراسا من الأحد أله في واليها كذب وحداث المهاد فلها بها منصفه الألم حديث فعدان مصها والمكرت الرعب النوار وحد ما معلمة في محلفة في محفق فلي و أنما محمده حجاً فوحه و و أنه ومداحة في المحتبر المديحة أنني لم يعلى ويودها قبل اليوم شبئاً بالنسبة في ولكن البدء و و مداحتها وكامت صداعتها في يعلى ولكن البدء و و مداحتها وكامت صداعتها و بهاجه و المهاد و المهاد جرأة وعلى لعب السرية مكندة البرحة و عدامها المرق حرأة وعلى لعب السرية مكندة البرحة و عدامها المرق حرأة وعلى لعب السرية وقد سحمتي مساحت هذا عن أن احمية وقيما أمر في الداخل :

ء سياح الحير

باعساح النور

ولكها نازتني مدار لخظت الني لم أناهف

145 -

...

- محمود هذا الدفتر وأشكال

بالعم و و المارل ؟

عَلَمُ الله عَلَمَ عَلَمُ عَلَمُ الله عَلَمُ وَخَطَلُكُ وَاسْتُحَ وَمَقُمُ وَمَ عَمَّمُ أَمَّا عَجَمَةً كَيْفَ كُلّ هَذَا وَالاَسْتَاذَ أَسْرَعَ مِنَ السّرِيعِ ؟ ______ كُلّ هَذَا وَالاَسْتَاذَ أَسْرِعَ مِنَ السّرِيعِ ؟ _____

وفيما هي تضحك امتدت عظراني مع الممر الذي حت منه واذا مديحة مقبلة ، كنت أربد أن أضحك ولكني عجزت حتى عن افتصال الضحك وشعرت بجسمي يرتعش وقلي يدفى معف واعتذرت من بهجة التي اعتقدت انها عهدت شبئاً ما ودلدت الى الداخل كأني أهرب - • • والاسان يهرب أحباءً من عواطقه المكه سرعان ما ينجذب البها بقوة لا يصمد العقل أمامها أداً •

0.00

كا يعمل حيل لمصدوي فرقة المعاد في دعن والقابل والمام فل النبن موصوم مير هد حقية وسعائد كل ما سنترمات المعاد من ورد وعاليل و المصالح سرد } أيضاً و المصالح بنزن الفني فنال برمر الل معرفتين القابل والل هزيسي التنا والسرعت الل مكالي بالسرعة التي يندفع عها التناسب الل فرعة الانسسال لكل سرعان ما ينخرج سها وكائل وجليمه مشدودتان الل معنهما و

كلى الدُّستان بروح ويحي، ويقت عندكال ما ملاحظ مُنسراً. كان وجلا مجبرياً براده شعره الاجش وقاراً وهيدًا ومنظره به حي بالهدو، لكن ١٠٠ أي المنجور، ١٠٠ اللسور، ١٠٠ لم يكن ليأنه للاستان ولا للظلال حولي --- كان الانتخار عمر أحداً - كب سلمتعلى میکه کت کت

وباد کے نے شن آخت نادر

أثملت د محو دد ال

مدن الح سدة مدن

برکنیر آ سدوته

5.e #01

- محمود هذا الدلة وأي ا

DEL 1 L ...

درد کی کتب

N.Y.U.LIBES. MEAR EAST MET O.

مبحة مقبلة . سمي يراهش الى الداحل ما اليها يقون

JABIR

AL-AYYAM AL-MUDI'AH

PJ 7840 .A3 .A9 فيه م مسام بالسرة مشدود

شعره الا لم يكن لياً وبالا في باسمي؟ كيف عرفت السمي؟ أبا لم أسمعها تحييني قبل الجوم ١٠٠٠ أسداً ١٠٠٠ كنت الختلس النظر الرا وقال الطالب الآلي جوارها المراحظ من وراء بظارته السميكة شبت في عبيه ولحسن حتلي لم يحصر دانك البوم يعلي الدي يجادري كل مسمرة الاكت أحشى ال بلحظ الاستاد ارت كي لكنني وأبت وجهه حامد التعابير وبقرت الى مديحة وكألي بادينها في فعت وأسها فجأة عن النولة الاحتار التي بدها والنسعت الوسالتي ا

ن هار آريجست سيخ دفارك ؟

وشمرت بحفاف في حلفي وينوسة في الناسي وقلت ت

برانهم الراحقة سراحة

ر ولكنها ليست سريعة طلك + السمع عمود بالسمح في ١٠٨

ر ماشر ،

ومضت لحطات وأن الا أكاد أفهم ثبناً من هذه الأدوات التي أماسيس وأشملت مصاح خوان دي اللهة الروقاء ومسكت المولة الاحتمار للمصحي لكن تطرابي الجدالت نحو المدين الموناطيات مرة أحرى وأذا وحبها بشيء اجسامة سناح فا ولم ألمه إلا لعبد الله مقطت المدية الاحتمار من بدي وأدات اللهة الردقاء أديا مي وسمعترا لرمس مداحكة لصدت حقيض :

والحيرة الحترفية؟

ر لا درو ريبطة و دو أصابعي تنوية و دو

لا أدري ما معور الطالب الذي كان حوارها أو الطلب الأحرين الذير كابراً ما يتلصص عولهم هذا وهاك كلما أحسرا شيئًا ، لكن لاستاذ افترب مني وسألني فيستمدونه المتناد :

ب ماذا حرى يا جي ١

لي العمر المنادات وقعت من أيسي

ولا اعلم اذا كال قد فسراضطرا بي تمسيراً سطحياً أمالا فعاد العاملي سالا بأس ٢٠٠ كن حيراً ٢٠٠ عني كن حال ٢٠ إلا بأس

قال ذلك وتركني أواجمه هريمتي أمام العينين الممناط بيتين والابتسامة السياحية ولم يدر أن ألدي أحرقني لم يكن مصباح سزن

وجشت لها بالدفتر عد مفادراتنا المنخبر وعارت(لي اصبعي الملموف وهي تسوي خصلة من شعرها الكسنةاي كانات الداعب حبابها مماكنتي :

- 9-11-1-
- ... 12 Y .. Y .
- لا لكن كيف وقعت او
- مالا أدري أفاعين برعة .

ولم أستاح أن أثام في نفت اللهاء وكان أهست البرسادة الرالا أسار ال مديحة مرة أحرى بعد الحرج الدي زجي به فني المحدد ولكن السالف كالت لعضل والهجم المدير المضيء والانتسامة الساحرة ما يتمكن لحدث إلى غرقه المحتبر معمل معلى معمود ماذا كالأنبوية التي تحطمت والبلسات المراكة التي يردد صيداها في سمعي معمود ماذا كالحقود التي تحقيد المحلمة والمؤاليات أنسبتها ١٠٠٠ ويقفز الى مخيلتي الطالب الحقرقات المحكمة الماعمة وسؤالها ما أنسبتها ١٠٠٠ ويقفز الى مخيلتي الطالب بهجت الدي رأيته يكلمها مشدماً فرحاً ووجهة معمور بشوة كانها المكاسات الإنسامتها والمحكمة من يكون ١٠٠ ما يكون بالمسلم لها ١٠٠٠ هل هو أخياها ١٠٠ أم ١٠٠ اوه ما أطول اللهل ١٠٠ من يكون ١٠٠ ما يكون بالمسلم لها ١٠٠ هل هو أخياها ١٠٠ أم ١٠٠ اوه ما أطول اللهل ١٠٠ من يكون ١٠٠ ما يكون بالمسلم لها ١٠٠ هل هو أخياها ١٠٠ أم ١٠٠ اوه ما

كانت ليلة ولم لكن كميرها من البيالي · الليلة التي لم يكن فيها الزمن حساب عندي ولا معنى في تقويم أمكاري وأنا أتساط : ماذا فعلت؟ مأذا سأهل ؟ وسعمت المؤذن

لأول ما قامل الحمامع الفريب ... كان صماته بسامه عمر هدوء الفحر صافاً عالماً . . ملم أعجب كيف عصت المساطات ما بعة هكفا إلى كنت استحالها كي أعضي الى الكلية لاكون قريباً منها .

۲

كان الطلاب بتحادثون في موضوع وتحد تفريداً ورأيت عصهم يعمل طائلات حفلة تمثيلية وبيعونها للأحرين . وكنت وانداً في الحدي الروايد حي الزياب مني البان وم اكسان وكان الاول يضحك يضا الذي يشعه بصبح و

- دارجوك خلق المنتي . . .
- عادا بريدان أبرعجية
- م الفلوس يا أسي او المذلة

وتوقفا قابلأ وكان الهارب بضحك وهو بفيال لصاحبه

- له شوفي سلمان اللها الحديد فلا ما أشابها وأما فياس فما علياتي
 - ـ يعني رابع دينار ما عندال ٩
 - د واذا ما عدى؟ عبد؟
 - لـ أرجوك الرك الجدل المدم لكرما ا
 - بالا -- يعد يعد يعد بعد بعد ا

- _ بدي ؟
- سيعني بعد أسبوح
- بالرامي موعد ألحفله العبد السواح
- ماكن يوم تقلب منة عمامة ٢٠٠ لا سيتعجن ٢٠٠ ربما أدفع لك لكرم
 - باعلى كل حال المبألة مبألة لشحيع

كنت أنصت اليهما وعياي منحهان الرالحديدة والندت حين سممت جواب الأحرة ما يعد يوم أو يومين النطاقات تعلص وسين أحصل وحدة وادا صنارت المبألة جدافعداً صناحاً يمومه الدراهة الله الله الله الرضيت ٢

- باكالت مديجه منجهة بحويي وعلى بديا حشوات بالديي
 - 2 445 -
 - . . .
 - الله بت طاقة ٢
 - ـ ، الشريب عد سأشاري من الأح
 - وأشات اله يدي ولكها فاحأبي:
- أنا أبيع لك ... عدي كلموني بع قب منها
 أنا أبيع لك ... عدي عنبها شوة بالقور وناست :
 - ب واحدد ؟
 - 3 Y 1

والراسمات على قسمانها فرحة حفيقة وفني تجرح النفساقات من جيف معطفها ليلما السرعات بدي الى العابدار الدي فقل أيلماً في حبي ولا أدري فاذا اشتاري به والتعليقها الياه وقال ان نه آي قالك

ــ أرجع لك الدنق عند قليل

5 Though 1 .-

Vasel. . V. . V.

وفيما كما مادر الكلية استرقفنني

لا محمود تسمح تنظر شربة حتى أعطيك الناقي

ـ شکرا . .

250 6

ـ لأي شيء 1

والأنك التربت

له لكن هدا واجب

الد فسجيح هذا والحب فالفرقة تمتازة ومسرحياتها هائماً والدة : الناهدت بمثيلها في الدلم الملاحق ؟

٧.

وأهلت ومبتها يهجه التي كانت المروف مه قا وجوده الموسود الطريق بين الخابة ومحطة السيارات المحدث عن الاستادة والسيوس ووصفا قرب من عابدة الاستاراخ حسف توجد الفاعة فسألتها :

مستقام الحقاة هذاة الهاساء قاعة فجمه

والإرافلاه

لَا أَمَّا لَمْ أَنَّ الْمُعَادِقِينَ هَذَهِ الْأَيَّاءِ فَأَدْ عَنِي الْمُعَالِيَّةِ

ل والبطاقة الثانية للن إذن 7

للاعتدى صعبهل مأدعاه

كان زحام الناس لنديد وهم يتحرقون التعال السيارات وودعتنا صديقتها بهيجة ومطلت على الرصيف المحادي السجن الكان المواجه الممكنة المحقة لما التفتت مسيحة الي ضجرة. سكل يوم صلى العدائب ارجم والدافع العدا وصع ال

ماضحيح المنصوري المراما وصلت بيت عمي الابعد ساعة أو أكثر

ما المتعلقون له محملات المام والمن مأكر الأسن الم كل يوم الكل يوم

باليكم وبداء والكوادة

له المعدون

وكنت لا أعرف من هذا الاست من الدامل وصعدنا إلى السابرة ولم تسعيق والمال الشرق من بغداد ولم أثر أعده الرحالة المسابرة ولم تسعيق الرحال عدد المراف الرحال وصعدنا إلى الداملة ولم تسعيق الرحال عدد المراف الرحال الرحال الرحال المراف أحرى الإنهاء والكنت أفاه المتاهمين لأبقى وافعاً في بأن من المراف أحرى فظر عدد الرجاج الى المحدد الكالميس الصحمه المساد من الرحال الرحال المراف الكالميس الصحمه المساد من الرحال الرحال المراف المسادل والمحدد المسادل المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمراف المراف المرافقة المراف المرافقة المرافقة

وي منده دلك الهم المناد رسالة من ركي وكلت السالاً المرا ولا تعتو رسالته عبد السؤال عن السحة والراحة والاستعداد عن من الدروس ثم ملاحظة صعيرة في المقلها المناف بعد بعداد الالماء كنت قبل أن السها الرسالة أحس برعلة في التعدث مع أحدد ولعل احتاماني القانهة حير كنت اكساله في التي ساعت رمائلي بهذا الشكل ا

> احي العربي وكي السلام عشك

مسلمات السائلة عصر الهوم وأنها يوم فلا الدافر حدالها كثيراً الأنهي فكرات ال كانت الهائد حارج الهيم الأرامات إلى إيلان الني الهادي الله المجال معك راأسمان الو المخلص محمود

وقبل موعد الحملة يوم اسلمت حواله وكنت قلقاً قبل أربصلني ذلك الجواب الذي داني على أشباء ما كنت أعرف أن لها حجاني صلة كصلة الروح بالجسد ، حملة استحالت فيما بعد الى جرء من وحودي .

> عز يراي محمدد سيلامأ

وصلتني رسائك المؤرجة ٤ منه ودهشت وتحيرت أبصاً مادا دهاك فل لي أأست كتبت الرسالة حقاً ٢ لكن كيف . ١٤١ أمرح لفرحك كما تعلم فكن الشراحك يبدو اكثر من اللازم أندري ماذا قلت لي؟ فلت أمك نحب الما بالسوب أحر ولكن تذكر با محمود الن الطيران من غير تنصر لا يؤدي الا الى السقوط ودفع الثمن تذكر المثل: حما طار طبر وارتصع من أنهذه السرعة أحسنها . . الله أكلمتك و نظرت المك أو المسمت لك لا

أدري.. ومن أدراك انها لا تعب رجلاً غيرك؟ ارجو الا تطبر مهده السرعة . وسوف أني الى عداد - الحياني والنهائق -

ركي المخلص

وطويت الرسالة وأنا شده ناده الاي أحدته و أنوقع اله سمع وي بهده المشكل و أنل له اللي احلها أن الله و الدي استنج كعادته دائماً وحاول ال أنذكر الله و الدي المنتج كعادته دائماً وحاول ال أنذكر الله و الدي الله و أكدت اللي إن أنل له اكثر من (تعرفت) ولكنه قال في الا أهد كدا لها و السرعة الله ومع دلك والدفعت لنفس شعوري الاول والنظرته في المحلة وأرث علم الالله الديان معي الله يت علمي وحاول الرحم على الديان معي الله الله يت علمي وحاول الرحم على الرسوخ و به أحد عدل أخر عدل أخر عدل أخر عدل أخر عدل أخر عدل أن الله كالدسوني في الدواية ولا بران ورحم به علي الدي الرسوخ الما أن الله يتال و كل الله الله و الله المراد و وقل لي الرسوخ و جه الال هذا فريد الله المراد و وقل لي الرسوخ و جه الال هذا فريد الله المراد و وقل لي المراد و جه الال هذا فريد الله الله الله المراد و وقل لي المراد و جه الال هذا فريد المراد و

- والجوفي فالمراوي والمراوي المراوي المراوي المراوي المراوي المراوي المراوي المراوي المراوي المراوي المراوي
 - والمنط أقمد عملك مرام حطامل التراث فالتي محراتك
 - <mark>ارجوله بركل المسالمين والسائلة التواسوسان الان تهاجري ع</mark>
 - لـ ماذا ؟ أشاك ؟ تألمت لاني قلت الك لممل ولا تصعيم ؟
 - ـ ولكني لم أنهن الله الني أحبيها
 - ـ أتمنظد التي (عشبه) ١٠٠٠ أنت بعرفني وأنا أعرفك
 - أمته نصر الأثب، عير الحرقة شاكل مسألة الفيران
- ها ها • سجيع سجيع والآل ابطأ أثول لك رسا لا تكون لها رعة في الطيران فعادا تكون النتيجة ؟

ـ ركي اسمع انت تعول اشياء ما فكرت بها الدأ

ے اقدیق

د ولادة السم الا تصدق ا

ر أما أقسم اذار . أقسم اله سيأني بوم ولقول إنك تقدمها وتقسم عها. لكن قارفي هل هي جميلة المشقفة ٧

ل ماذا تقول

ـ اقول لك مل هي رشيقة حميعة الدم فاتنة ام أن جماليًّا في عملها

_ المسألة بسيطة طماذا عقدتها الى هذا الحداد

ـ محمود أنا صديقك فلماذا تضيق هـ أحتي ٠٠٠ كنا شكلم عسراحة قبل النوم. هل

تغيرت ٢

ب الت عقدات المسألة

ـ طيب ٠٠٠ دعها الى غد رسا نتعاهم

ولرم كل منا الصيمت بصبع دقائق لسكن كلميانه التي ولزلسي كانت نعض مضحمي وفيما أحد العاس يعالمه عاودني كن الشاط فسألته :

ــ زكي ماذا تقصد بجميلة أم مثقمة ؟

له ها در . تذكرت من جديد ؟

Design Y. Y.

ـ أقصد أن بعص الطالبات أو لنعل الساء دمي حمية لصفة حالية من عمي الحياة وهو

اللقاقة وعصون بالمكس

يروادا كالت الفناة التي احبراك عبر منفعة

مادن منتف كثيرا في بالقيم معورها

د أنعت ؟ لكنها سيطة وليست متكارة متعجرها د صحيح أسمعت ان الماقف يتكبر ام نتمحرف . . . أبرة وتأوه صاحبي وهو يتمت » رحم الله شوقي ٠٠٠ م وسألته حافقاً :

ـ وما لنا ولندقي ٢

- لا شيء ﴿ ﴿ لَكُنَّهُ قَالَ عَلَّمُ قَالِمُسْعَمَّةُ وَ

له عدلت سلخر علي ثالمة

وي طريقها الى الموله وكل ما يرعلى رسوه و 12 عمل الراء المواد يكي عدا الى علمها وأما الندن له والولاح ما أعجبني معام بعجبني محدثه ب الكرة والإسائدة والدراؤة المراباة المهوباء محدثه به الكرة والاسائدة والموري المهوباء محد خالص وعلى الدروس وعلى مستشفى المحدين وما يجري فيه مما أشاهدو كوري من الطلاب كل يوم وكان لا يقال يسار بدي لكني أشت الصلى اللهم إلى مصابق وراح واباه في السحام معتر الدفت في استقال عن الخال والكيف ومعجبت السائلة والمن تعرفت بكل هؤلاه الما كل حلة نبي للاث صديق الما وأجابي صاحكاً و

ما لمن على الأقل النه حدث بأربع سبين، اله الاندكر الني احربات عن السكاية التي حرات منها والوظيمة التي اضطربات على الاحتفاظ بها اضطراراً حتى بمنوني الى الديرانية النت تعرف عذا فعلاء نسأن ٢

والخداد مكاناً مناسبًا في الفادة التي لا اكن الصورها بدلك الشكل والتنطيم والطنيق ايضاً ومضت دفائق وادا بالدنة لكاد تعص بالماحلين مع أنه كان لا يوال بعد أكثر من تصف ساعة لبده التعثيل. وأحد كي بحدثني عن الفرقة وم شاهد لها من تعتبلات فيما مضى وأدركت اله معجب الى حد عريب بهذه الفرقة واسترسن وهو يحدثني عن الادب المسرحي والمسرحيات والمسرح العراقي لكنني كنت متعولاً عنه وكنت أحوم دبني في الجوانب واتطلع الى الاداب حبث كانت تقد عشرات الفتيات ولم اشه الى الذركي لحظني وكنت المقور من مكاني قرحاً حين وأيتها تدخل الكانت جميلة واجدل عا كان يصورها في خيالي المسكين وفعاة اقبل بهجت الله هو العنه مرة أحرى وأحسست بالخبة تعطيب برعادها عداطمي التي احترفت لحظته .

كنا حالسين في صف من المقائد ، يتقدمه عمر . وما أن إقترات مديحة منها ورأت لزكي حتى اذا مها نحاسا الدهاش .

له طالو رکی این هم ۲۰۰ مینه المیر

ل وأجنا معاً اد

والمساء فالنوار

الوقائع هداة

عام في الأم و وأغر إن عموه ولك وحام

ـ من ؟ محمود ؟ ٥٠٠ أشدا صديقال ؟

والعرضة بالداد

ـ طبا: ساق الكلَّة

وكانت الديامة طراء عاوف على غلبي وقرأ أدر صد أقوق دائم سألوا صاحبي، لـ ألت وخليد الفاعلة الان () عد عند عندز دار دسكو أحدر عن ما الت

للمبخرج قريد لا يتي له الاعدة قللة ، سنة أعها .

برأنت نزوريه طاماء

حين الشهر مرة : هكدا بريدون.

- على كل حال أرجوك الانسلمي لي عليه كثيراً.

· 1 Sec.

واستأدات تم دهمت لتحسن حبث يحسن ذلك الشجعين الذي كارس يتجسد فيه البغض والكراهية والحقد الذي تستفره غيرة عمياء حنت ويتلك اللحطات المشؤومة ننفسي ولا أدري الى أي حد كات اسعر بالمقت له : كنت فيشه عبدته من الذهول وقلبي يضرب يعتف وسألني زكي منعجة

- محمود مالك

. لاشيء.

أنها خاذ متازد مثقفة ثقائة عالمة .

والحسر الستار وبدأ التمشق: كان التصفيق حاداً والحماس على أشده بحيث كاد الجمهور يتفجر في مظاهرة صاحبة وكان زكل بكاد بمرق راحتيه بالصفيق ولا ينفسنك يهمس في سمعي: أبلاحظ عطيم أسمني والويده لكنني عبئاً حاولت مشاركته حماسه. الآلت رعني بترك الفاعه بنرايد دفيقة بمد أخسسرى صائبي ركي بعد انتها، العمل الاول.

- عمود ماذا حرى ألا تحري ا

- لا شيء ماذا بعش ا

- ولكنك عير مرتاح عالمنألة الانفول لا

ـ قلت الله لا نبي، با أحي الماذا لمم على هاهدا لا

م الرب ﴿ الصُّ أَنِّي فَهِمَتَ شَيْنًا مَا وَاسْتَكُمُو فِي المُؤْمِنُوعُ عَمْدُ السَّهُ النَّهُ إِل

وي القصل الثاني كنت اراه صعق حساس ولكن لم الحظه ددي همماماً مهجت كانت يجانب فتال لم أدهم فدلاً وأتذكر الهم التعنت مراور او للاثاً ولا الدي ال كانت علمت إلى أم الحاركي لكني شعال ساع من الفنيق من راثي 11 كنت الفار لكني لم أعرف بعد حقيقتي أبدأ الا أن زكي هو الذي أ. انبها وتحل في طريق العودة إد سألني فجأة .

لـ محمود لم نقل لي شيئاً بعد عن الفناة التي كتبت لي عنها

ـ قبل أن أجيك من تحيرس كيف تدرف مديحة ؟

ــــ [ذَنَ هي مدرجة - - هـــا

ـ كيف تستتنج ؟ لا أدري ٥٠٠ شي، عجيب

له انها بالتأكيد هي. الخدكت، لا تنفك تنظر البو

ـ لماذا تربط بين المسألتين. تبي سألنك كيف تعرفها: ومن هم شاكت؟

۔ است نسأ أني دون ان اجيسي

ـ ولنفرض أنها مي فعاذا يعني ٢

له علام ات عصبي هكذا ١٠٠ له خارد سؤال لا أكار

لـ محرد سؤال أم الان منحب لها .

لله الله تعكم كالمراهاين ٠٠ ماذا دهاك ادر ديد راحماك يا عربمي

له أرجوك زكلي لا سحر

وضحك وهو برات عن شان حدي أمان ولكن محربه المامت ي تعييره أكلت عاجواً عن إحمادها ومدافد المالي :

لمالو كمنك فللتدلل من الأول وأرجاي وارجت الدائرا

له عن أي شيء الا

لم لو أخبرتني السمها عن الاقل

لدهل أقت عوالك أسلم وشرائها ورأيتها والع

حافل كيماك عن كيمان أنا صابيتك أماه والرا

له ولكنك تسخر به ركبي

دعنا تكلم بجد ٢٠٠ برطن ؟

_أغرف ٠٠ سنتفر عني ماعتله ارلانني احيا حبيا احبيا .

حالا نمعني أتكلم ؛ اقول تباً ؟

معاذا تريد ال نقول (

والسرخ ي .

ـ المالة مهنة وصروري ال تعاهم

وفعاًم كنت كالطفل الوديع وراح نصب في ادبي كلمانه بهدوء وكأننا لم لتصابيع مذالخظات .

الفرال المشافكة والحد أن يعداد وكر شيء حديد عليك والحب شيء سهل من حالب واحد ومن مثلث بعنورة حاصة تم أنطن أنها تحلك لا وادا لم نكن كدلك فعاذا استغمل المنتخر الما هما

م أترى كم مطورت الممأله ؟

النتاي السة الأولى وادالم تتربث فبسمم

- بدء على ماذا ؟

ـــ نندم حتى على عدرك ٠٠ أنا لا اقبل لك دعها وشأنها . الا الدأ لكن فكر حيداً قبل أن يكون حيها عشة . ال العرف ماذا أعني

له لا واشد

- الحب الدي مطور الى عمادة سرعان ما ينقلب الى كفر لأن ليس للعقل حكماً عليم .

٤

الله المهن ما يرضي الانسان عن نفسه حين يخدعها السرعة وبساطة وكلما صوحت الحقيفة مصيرته السرع الى الاقيون، الى كل فكرة تيسر الله الرصول الى الرضا والطمأنينة

والراحة ، والدين يركسون وراء السراب لابد لهم أن يفعوا أخيراً وهم يلهنون وبتساءلون مكل خية ، إذن كنا مخطئين - وقد تحيل الحبة الاسان الى كان لا يعرف سول السرة ولا يميش الاء ولكن على نعيمه فقط حتى يعوت وهو بادم لأنه حلق ، وربع لا تكون كذاك رغم عناصر الابدحار التي تحملها الحبة فقد يسرع الاسان مره أحرى الى البيوع بعد أن يشكف طريق السراب .

ويوم أحبيها لم أكن أعرف معنى المستحيل لانافيون الجداع كان يتحدد في نفسي كل سؤال ثم يقتله ... ومع ذلك صد رحت أبحث عن المستحيل وحين كدت أندحرج من قمة الادل الى هوة الحبيم السحيقة أمسكت هي بي صائحة ثم . .. ثم علمتني ما هو المستحيل .

معم هي التي علمتنى؛ أن السكتيرين بأسون من أن تعلمهم أمرأة أولكن أي رجل لم معلمه المرأة الكلمات الأولى. وهكما فإن طريق الحياة من غير أو، لا يمكن أن نواصل السير فيه حتى الحشرة العمياء.

لم اكن انصور يوماً ما أنتي سوف أنقلسف جهذا الشكل المصحك ما لي على الأقل الذي كنت أجهل مكاني أو وجودي ومدره والحقق وواجاتي والسابق ولكني معلمت أشباء كنيرة عن كل ذلك ولم تكن هي الني لفنتي إسما أصاحت في الطريق وظلت أباهي مصينة بحبي لها حتى البوم رعم أن الغبار الذي حملته عواصف الآباء يسمكاه بغلف تلك المصابح ولكن الفلام لا يسكر أن بحبل دون البور الى الاعد أن النسامة الفجر تكمي لأن نفحر بالحياة ودموعه الصافية فيها معني إنسانيتنا -

لفد كن أحس بتفاهي كلمب سمعت العقلات بشاهشور في موضوع سياسي وبتحسسون وبتصاركون أيضاً كنت كفحة بدردة وكل العذاب بعصر روحي ورغة ملحة نبزي من الحور الدي كان يتسانكوني . أي شيء هي الديمقراطية ومعنى هذه الاشتراكية • والرجعية والتقدمية . والخرية • • عد • • كل هذا وأكة من هذا • • كست أحهل حتى التعاريف الموضوعية السبطة - - 1 أكن أق أحديدة ولا كما عير الكتب لمد سبلة - - والعارف العاربية - - والعارب المدارب الم

كنا شاير مرة في شدر الى اكبة الى به على و مدر المسلطان معمد و كارس الطلاب المود في الرادي وحمامات و أكبت أبي و أحسح بعد بهم و مدر المسلطان معمد و كارس الدماعة الموحدي على الرحماء بحد به أله براد المارات الدماعة المارية كما بيان في حملت أكبر الها بالله أله بالمارية كما بيان في حملت أكبر الها بالله المودي الدارات المودي الم

ـ أعجناك الحقلة الساء

ے طبعات

د كان النشيل ممنى ... أو فسح المحلل لهذه الفرقة ... أو ...

واحتها بصاءة كعاديء

ما متى سيمثلون مراة أحرى ؟

له من المدوى العداسلة ألفي أو أكثر ... من يدري ، الطلعود أمامها الله عقبة ويعلمها. وفيدوة غير مناسرة

بالكراما النبيد والفرقة بالعجة وتنايتها حندا

وتسحكت دهي تقول :

ماليجام من السبّ ... لو كانوا تابيد اسمح لهم كن اسمع الشرطم كانت في كن مكان نفكراً؟

ل صحيح والداستفرات؟ الها مسرحية ، لا أكثر ولا أقل.

وقبل أن تحسي كامن صديقتها سيحة قد لحصن ما وتحطيب عب كلمه الطلب الى الداخل وافتها والتهائد المحاصرة قبل أن النبي من إفاع قبلي بالاستفار . كنت أردد أن أفول لها شبئاً عال . ولكن المني في أشاها الحصل الحدث عن وسلة - وها اكثر عا يفول الرحل للمرأة (أحلت) ولكن في السنما فقط - و في الحسال ٢٠٠ حبث نكون هناك حرأه كافية وخيالي أنا بالدائد هو الدي دهني الي شراء كتاب (الساعي) سيرا و دي برجوالة بعد أن شهدته في السيم الدين أربط أن أن جهد مناجاة دالك الدي الوفيان لحبته ولكن لم ورق الدي بي عبر الاحدم في عبر الشاطيء الدي كانت حدوره في الصد على عاداً من حبان الحاق في عبر الاحدم المناف وكامن عباني أن تحديد وأنها والمناف المنافية وكامن عباني المورد في المده انسانا مثلي الى هذا المورد وأبائ في المدائرة الله في غيبي وشكره أن منكي ، وما كدانا من فلماؤ حتى سأناني : منافية وأبائل في المدكرة أن في غيبي وشكره أن منكر ، وما كدانا من فلماؤ حتى سأناني : منافية وأبائل في المدكرة أن في غيبي وشكره أن منكر ، وما كدانا من فلماؤ حتى سأناني : منافية وأبائل في المدكرة أن في المدكرة أنه في غيبي وشكرة أنه المنافية والمنافية والمنافقة وا

- 15 à San St . 1 à 2 à 2 ! -
- المنشورة في الصحف البوء كا
- ـ لا والله أما لا أقرأ الصحف الا نادراً لكن المذكرة حول أي شيء به
- رفع طلة الكلبات مذكرة الى الجهات المسؤولة حول الوضع العام في البلاد وكالبتسا طبعاً من بينها
 - ل سأشتري جريدة لكن في أي حريدة ٥٦
 - _ أنا سأعطيك السنجة التي عندي
 - ولا أناسأشتري والحدو
 - ـ ولكني قرأنها على كل حال إشتر واحدة سنت ال أحبرك ال مها كلمة لركي
 - معجم أ ركي ؟ لكن ١١١١ بعدم أ
 - لـ لمادا تتعجب الابت ول له في كل النبراع أم أنب عين كلمة ومند عدة شهور
 - بالمحمود ووو أتراسله ا
 - 1 1946 -
 - له التال الرجع الذا كلسك له النسال له بدلة مني معن أحيي سوكات
 - ر ألبوم أكب له رسالة -

لم يكن عميقل هــا، فالمثالبوم قد رآمي أقرأ صحيفة سياسة أمدا كما انني لم افكر ان له وأباً خاصاً بهذا المشأل بل تم اكر اعلم انه بتعجم كتبي ويدقق النظر في مكبتي ولعلم لم يكن بمعل الا بعد ذلك المــ، حين حلـــا في غرفة الاستفال عد العشــة لتحدث قلبلاً كمادتنا كل ليلة ونح الجريدة على المتصدة مع الكتب فأطال النظر اليها ولم يقــــن شبئاً إلا ان نوعاً من الرحب إرتسم على وجهـــه وهو يقرأ اسم الجريدة على مــائني:

بالعمود ١٠٠ ثاما اليوم عندك جريدة ، السب ؟

ر اي والله با عمي أخدتها حيى اغلف عها كتبي.

ـ لكن لماذا لا تشتري حقيمة ٢٠٠٠ أليس عبدك غود ١

لـ عندي ٠٠ عندي ٠٠ لكن أكثر الطلاب لا يحمدان حقائب

1 Lie 9 1311 L

_ تقيله ولا داعي إلى

_ المُقْمَية الحسن من الجريدة بالني

ولرستين الصيمت . العبد (١٠ أحيم ؟ أأدة الله الما بالسب ؟ هذا محال ثم الله في صدفني بشكل عجب مع التي كانات عبد ولعند عشم السنديمي

وإذلم أجه عاد منابعاً :

. وهل فرأتها ؟

ـ اي نه

_ أأعجك شيء فيها ك

لـ والله يا عمى بريد الصدق ٢٠٠ إذر دنياز اك أي واته .

التعالم في يعداد وفي العرفية من إلى النام الاقرال بعد صغيرة وأبال كما تعلم لا لا أويد لك غير الخبر والدين النصيحة **

لا مادا تقعيد يا عني ٢

الد أفتار عدد الجريدة • • وإذا الردن أن برضبي ولرمني آراك والركب لاي السمع عنها كثيراً

- يعتي مادا تسمع ؟

ـ يغدلون انها تكمر وا مياذ بالله وما لك ولهده المسائل والب طالب في الكليه ع

- عليت و عملي سوفي الن براها معن مرة أسويور

وتركني علي ومصلى لبنام وقتل أن الدأ للمطالعية الدروس أعدت اللمرة المساشرة قراءة المذكرة وكلمه زكى ابتناً ولكو فرحت بها الكأني الدالذي كتبتها ، كنت أشلسم بانعمال عجب كلما أعدت فرامها ، البياة أخرب بركي للي حقيقته الاهذه المرة ، كنت انصوره جالماً معي يحدثني عموله الفولي الدرات وليحله لتي نفسو أحيانا ، كالت ولكلمه المشورة صفيرة ومحصورة في مسطير وقوعه كلمة (مريدة الادي) وتحتها ما يلي :

جاما من السداركي حسول في الديوانية الكامة النالية الحوال ما المؤكب الصاعد م ان الاسال الدي يعمل عن وعي وادر ك وتفة لاجن الخلاص عا يشوم الاسسانية ويمسخ كرامتها ومن الصودية التي يخب ظلامهما على عقله ومن الديود التي ترسف بهما حايمة ان هو الامظير المجام التي تشمش بها الحضارة ا

وهناك المتدرجان الذين حجرونا على الرصيف الرساوي مشاهدة الطريق المفروشة الخماص والاشلاء وكأنها ينتظرون أن شهل عجاهم من نعيد الطريق فيتجولوا الهمال الدائم والدائم والدائم والمحلال الدائم والدائم والمحلال الدائم والمحلال الدائم والمحلال الدائم والمحلال الدائم والمحلال الدائم والمحلال الدائم والمحلول الدائم والمحلول الدائم والمحلول الدائم والمحلول الدائم المحلول المحلولة المحلول المحلولة المحلول المحلولة المحلولة المحلول المحلولة المحلولة

فلحن مسهمان عليهم الحربة في كل مكان الحربة الالسان في كل رمان الحرب

مدينون لهو بما لديا من قرم عشر بها اومنسسل نتامج عنها ٠ الشنهداء الدين بعايشون لم كما الاستانية طريقه الى الاسام ٢٠٠٠ ما بالى كن الاحرار العشالحة في م

- L +

وأخست البدئ على وسنة مقامه بهدأ الإسميري وقلي فلم أحد نحر الم شدي الواقع البه كان في مد عز الشارع الزائل الى سند عالي وكان ابقال عامر الم كان مواهي به الشعدى السلام فساحا و عدال مكان سوطال المائلة والمساحة و حلى المائلة التراب بها على السجة . ومن أسبوع مائلة أساول دارا دائلة المرابة عند حلى مائلة الراب المحمد هو المائلة الراب المراب المائلة الراب المائلة ا

فاعتبوه ووواأ المراوعيني أبافائل بلطاي الرزيبة

and the second control of the second project of the second project

وتصحاء

المطلحان للمأدم والمهادي والمناد والمعادمة المعادمة والفرال الذا الحسارا لها فلمدا تعطيها للبقال أندرهم كالأمراك ال

وتحرك لسامي البابس في ممي

- حبته يستعملها في الدكان.
- يه انني الشياطين لكن مكان تري وتسمع ولا يراه ولا يسمعها أحد.
 - ولكن ما عمي الجريدة نباخ لكن مكان في حداد والناس يشترونها
 - صحيح ٢٠٠ عادا اصل بها ما دام عمال راديو السمع ألاجار ؟

وهمست أن أعترض كأن أقول مثلاً « ولكنها ضرورية » « « لماذا لا تنحب أن أفرأها « ولكن الحياء عقد لسامي ولمح في ذهني خاطر فسأك سهد...

اسمح لي باعمي هل تقعم كل الصحب أو هذه بالذات

- لا . . . لا . . . الكان - . . النكل - . . الله لد في سائر عليم أثر فقد هذه المسائل، الوصيك با الني ولا تجعلني أنح عليك بعد .

والحنظرات أول الامر للانقصاع عن سراء الجريدة التي كانت مديعة أول مر... هدائي اليها • ولكن الابام كانت تمر مظلمة • وفي المساء حين أضع راسي على البسادة تتجمع هموم كثيرة العص على راحتي وتؤرقني • فماذا أقول لمديعة أذا سألتني عن السساة كنت أشعر بالتعاهة سين أيصور نفسي وأنا أحدها عن عس والنحين ابتسامتها الساحرة •

كنت أرى في عبها ويق الرصا والشوة حنما نقطع الطريق التي اعتدناها كل يوم ومحن تحدث عن الاعتناجة او عن معض ما في المحلمات او عن الصفحة الاديمية وهكدا-- ولكني بدأت أهرب مبا حجزً ١٠٠ ولا أحوران النفي واباها ولكن عثاً ١٠٠ لفد كنت اخدع نفسي لا أقل ولا أكار ٠٠

٥

كانت ادارة مستشهى المحالي المحاور الكانت تسمح الغير الخطرين ملهم الراكلة المستفى فكان بعضهم بتجول في المسر بين كابتنا وكلية الطب في الحدائق وعلى الارصفية فينهم من بلتقط اوراق الكالبتوس البالسة ويسحفها وراحته وبلقب المسجوق نفصاصة ورق بالتقطها من الارص أيضاً أو يستميرها عن يسلافيه ويجعل من ذاك لعبقة يستنشق دحامها برهو وهجر ، ومنهم من يقوم باعمال المكتس والتطبع ولا يبدو عليه أنه فقد شئاً من وجوده أبداً لولا مطهره الذي يرسب في النمس شعوراً بالحرق

كانوا يعبشون لفير ما سب عدا لكونهم بشراً ايستكون وبصحكون وبتألمون ويفرحون.. ولكن النواح ١٠٠ الحرب فيما ينهم هي الوسيلة الوحيدة التي بنتهي اليها ويها كل شيء ينهم .

وكارس أحدهم يدعى (حمدوش) فسيراً أسمر البشرة بلف رأسه دائماً بخرفة
يعتز بها وبلونها الذي تكون من مجموعة اوساح وهدارات: أما لحينه فكان يصر على اهمالها
ويستهير بقطع رقته دونهسها وكان حين يستسد به الطرب يحمع عدداً كبيراً من
المرضى معه ثمر يتوسطهم وبشرخ في العناء بدوت عال ولم يكن ليصرحه شيء أشسسه
منان بفتوح عليه أحد عنه (المقام الحمدوشي) الذي ألفه ولحنه هم كما كان يقول
بفحر واعتزار

كان زملائي الطلاب بكترون من دكر حمندوش هذا وسعتهم يتدر وبعنجك واخرون كانوا بيدون ملاحظات لم أكن لأكترث بها أول الامر الا أنها بمرور الايام كانت تؤثر على بحرى تفكيري وتترك فيه انفعالات شديدة . واذكر ان احد الطلاب اقترح على حمندوش مرة إن بعني أغبة مشهورة في الجنوب وهي (هلى يا ظلام هلى) واذا به يتقلب الى وحش هائج وكاد ان بحنق الطائب الذي امتقع وجهه واخسسة يستغيث ، وقد اخر با الامتاذ فيما عد أن حمندوش هذا إنتل أمه عن غير قصد فقد كان بعنها تعارض في إزواجه من فناة يحبها ولم ينبين الحقيقة حلى اليوم فقد قتل عقله وعواطعه مع أمه ولم يبق مه غير يجنون لا أكثر .

ولم يكن حمندوش وحده مثار اعتمام الطلاب بل المرضى الذين كنا تراهم أشباه عواة في الشتاء الفارس حين يمر حون وحين بحزنون أسب طعامهم فكان نوعاً حاصاً إعجيباً لقد رأيت أحدهم مسسرة بحمل صفيحة قدرة فيها مسساء أسود وظننته بنظف (دورة الماء) واستفسرت مستقرباً من أحد الزملاء عن ذلك فأحابني :

ر الشاي . . . ماذا تنك ا

وأجينه والدهشة بادية على وجهي

- صحيح؟ هذا هو الشاي الذي يشربونه ؟ والدي سمعت عه؟

ـ أتعجب ع انهم مدوخ رغم انهم كما ترى في المستشمى .

ومع أن أحد لم يكن يجهل أن حياة المجنون لا قيمة لها وهي بهذا الشكل فقد كان لها قيمة عندهم هم على الأقل. ولن أنسى موت حسنديش ، فقد سمعتهم بصرخور... ويكون يوم مات حدندوش وحمال الى أعرفة النشريح بالكلية العلبية وكانت الرطوبة مب مونه .

ولم أكن وحدي قد نألمت يوهذاك لموت ذلك الانسان بل كنت ألحظ. التأثر في وجود أكثر الزملاء أيفتاً : وهم برددون ، طمعاً يموت ما دام بعيش هكذا، وغادوت اللحكية إواحساس عيف بالألم إينهش وجداي . كنت أسير مطرفاً وأستجد الماضي

القريب جداً لذلك الانسان البائس الذي مات بيم مانت أمه ولكن وحوده المربحت الا اليوم كنت أمير وأنطلع الى سور المستشفى العالي الفديم اندي ينعث الأسى أكثر من أى شيء لمن يعرف ما وراءه من الحقيقة

وكنت قد نسبت أحد كني في الكلية هدت الحشه وانا اللي ومديحة أوجها ا أنا الدي كنت أنهرت منها وأنمدت سألتني

ـ ما عبود رحت ؟

ے نیت کتابی ،

وحين عدت بالكتاب رأيتها تناطأ في مشيتها وأحسست بالحرج والرعبة في الهزيمة تدانب أفكاري الحمقاء ولكني مشيت كمن يمشي لمحكمة وما كدنا بمشي حطرات حن سألتون

الم أنسيت الجريدة أيضاً ؟

واجبتها بلهجة تمثيلية أتقننها كأمرع تتلىء

لـ أوم اي والله اكتبي نبت وان انجود مرة أحري ،

ـ هل قرأنها اا

ــ لا ليس لدي الوقت الكامي . . وعلى كن حال سأشتري غيرها

الـ لكن لماذا لا تجلها . . ٢ إلها عني مد يصلع خطوات .

لاء والمأشري عبرها درد

وتميدت بتمس الراعة المثيلية أن أعير موضوع الحديث صألتها ..

ر أرأبت كيم مات المسكين حمدوش؟

ل الحقيقة أنتي تألمك كثيراً . . . الصور أنهم يعونون بالحملة وبشكل فظبع .

رولكن لمادا لاتعالج الحكومة وضعهم هداع

أتمحب أبذاع المبألة ممقدة ولها جدور عبيقة

وفي موقف السيارات أحبرنني ألمافي الجربدة اعلاً عن كتاب صدر حديثاً وأبدت اعجابياً به لأنها سنق وفرأت (ضعته الاول) •

وذهبت الى البيت ومعن الكتاب المعلن عنه المداأن النعته من سوق السراليء

7

. . .

وي العطلة الصيفة عدد أن فرت بدرجات عدرة ذهب الى الديوانية وي حقيبتي فسلمات كليمة من الجرائد والبلالة كلب كنت أعنو بهب أكثر من نجاحي وكار شمسلي الشاغل مطالعتها طبلة مدة إذهبي عدد أهلي الما أبي فقسد حقف من غلوائه في البجم على ورعم اله لم يكلمي عليجة لبنة ولم أره منشرحاً ثارًا اله كف عرب النهجة الغاسة والاسلوب البشم في معملتي وكان بسألني دائماً ماذا تقرأ ؟ فاجيبه لم دووس الصف الناس) ولم تنكفت حلني الابيره إليانا في حالي العنافظ ولمح كشاباً بدي فقع داد واسعت عبناه البرسالي :

لا من أبي لك هذا الكتاب؟

ما أشتريته من السوق ١٠٠ غادا ١٠٠

- ولماذا القرأه ؟

ـ انه كتاب جديد معيد ٠٠ وه أدانة كايرة ما كنب أعرمها ر

لكن من أخيرك عه ؟

وبدافع الفلق الى عسي من بطرانه التي تنصبح الإماً ، ولم أحيره عرب الجريدة على الاعداد الجراب مكذا :

ــ لم يخبرني أحد : وجدته في السوق فاشتربته .

وكان برماً المود ذلك الذي أحرق به أبي الكتب الثلالة وطردي من البيت وهو يرتعد ما الذنب موذبك ١٠ الذب ذبي ١٠ ذب عمك اللي دلاك بالإس الكلب الطلع ٢٠٠ الحلم من متي ١٠٠٠ كافر ١٠٠٠ خجس ١٠٠٠

كنت أنهى أو أن أن حالتي كال حاصر ألأقول له شيئا ما الاسأله مثلاً : ما شأنك أنت بي معد أن تم أنحراً على احدة أن مبر حمع ملاحي وحجباني والعودة الى بقداد من حيث أتيت .

كان أي برسل لي دينارين أو الانه أثل شهرين أو أكثر ولم أكن بحاصة البها فقد بالمحققة ومنه بالذات إد الدري فقطع مساعدته إلى جمع ذلك فما ألمني شيء مه مان حرق الكتب الأولى التي ترأبها . نقلت التي رسمت في دهني معالم الحقيقة . ولم تدكن إداري عند أهلي لتزيد على شهر واحد وفي تلك الابلم القليلة كلت أفدني بعض الوقت مع زكي المدي كان بعدو مشغولاً دائما ومستعجلاً . كان يذهب في معداد كل يوم حميس . وفي الأوقات التي كان بنصب بها كنت ألنمي بعض اصدة ، الطمولة والمدرسة والمدرسة والمدرسة أعرف الذي كان ينمو السنة الدرامية الناكيرين منهم يدرسون أو يعمون في غداد الله وقداك ، فقد مرت شهور السنة الدرامية الذكرين منهم يدرسون أو يعمون في غداد الله وقداك ، فقد مرت شهور السنة الدرامية

الاولى ولا أذكر التي ذهبت الى السينما اكثرامن ثلاث او اربع مرات وكان الطريق يبن الكلبة وبيت عمي هو سبلي الوجيد لسعادتي واحلامي . ومد الايام الاولى كانت معرفتي بمديحة واحساسات الحب الساذج نكاد حكون الحاهر الوحيدلرواسي وعيني كل يوم رغم الفلق والضعر . ولم أحصر الحملات الكثيرة السبني كانت تقام في الكليات الأحرى إذ أبني صرت أبتعد أكثر فأكثر عن كل حملة او اجتماع كلما نذكرت لحظات الحرج الذي ثولاني في حلفة التعارف يوم تركد الشريطة الاختدر عسلى صدري بعد المشياء من الاكل ولو لا ذلك لكت تعرفت على آخرين من أماء بلدتي في معداد على الأخل.

ويوم عدت الى عداد كت أستعجل أيام تشريل . وأبتداه الدراسة الارى ملك الأسة الحبية الى فتي والتي لا تعارق ابت المنها محيلتي ولا يزال صونها العدب يتردد في اعداقي كمم هاديء حميل . . . مديحة . . . التي عدت أحس بحاحتي المها . لا ادرب لمادا . . . حتى غزل لي الوهم فكرة أن انجيرها بما صنع أني ه

وفي بيت عملي كنت أحتال كثيراً في اختباء الكتب التي اشترائها مرة أخرى ومنهما ارحة أحرى كان في غلاف كل منها اسم الكتاب الاخر كأنما بندم بعضها بعضاً كقصة في عدة اجزاء متعددة ا

وكان مجامي فد جس من عمي اساء عكس ما توقعه ، كنت اتوقع بعد أن تصله رسالة من أبي أن يعير موقعه مي وتكل العكس هو الدي حدث ولقد تسنت فيما بعد أن طريقته في معالجة ما يريد من المسائل من توع أحر عير التي اعتادها أبي وقفد كان يقرأ في أومات فراعه عفل الكب الدينة والتاريخية ويحتفظ بمعنها في محل عمله والبعض للأحر في حجرته الحاصة في البت و عد أن بدا له أبي أصر على فراءة الكت التي لم يكن يرعب في أن براها عندي أحد بنقشني وكان بمحمني مخجج والبراهين الكثيرة التي يستفها من الاحاديث الموبة وأحياة من الابات الفرائية ويستمين ملحكم والدائية ويستمين ملحكم والدائرة

ولكن وغم كل ذلك ورغم حججه وبراهينه وتنازلي المستمر له عن اقوالي واعتراضاني أمام الاجهاد الذي كان يبدو عايه وهو يكامني لم أفكر في ان ألبي طلمه الذي كان يختفي خلف كل كلمة يتفوه بها وهو أن لا أقرأ غبر دروسي "

وفي أب من ذلك الصيف وكانت الشمس لاهمة والهواء لافحاً والنهر لا يخلو من عشرات السابحين من الاطفال أمام ، الجراديغ ، القليلة المُتسوبة على الشاطي، الرميلي بمحاذاة المله وبين زوارق الصيد والزوارق البخارية الراحية · وكان بعض الشباب قد نصبواً ﴿ جَرَدَاعًا ﴾ قالى الشاطي، وأمام بيت على تساماً ﴿ وَكُنْتَ الْفَخَدُ لِي كَرْسِياً عَلَى السدة تعسركل يوم لامتع روحي بمشاهدة المالهمالرياضية التيلا تخلو من دلالة على المقوم والنبوغ رغم أساليها الساذجة • ويوماً بعد يوم أخد حضهم يحيني حين بسر بي نازلاً الى الجوداغ قبيل الغروب • وسمعتهم مرة يتذمرون من الصباح النقطي ، لوكس ١٠ الذي يستضيئون به فتولت البهم وعرضت عليهم أن يمدوا سلكاً الى البت فشكروني كثيراً وبعد قليل كان الصباح الكهربائي بضبيء الجرداغ وتمتد خيوطه الى صفحة الماء المنساب هذباً رقراقاً • وشرعت صدافتي بهم تتوطد فبدأت اشاركهم في الساحة والأكل حبث أنهم في كل لبلة بشو ول سمكة بطريقة والزكف وعلى أن يدفع كل متهم حصته من تمشها • كانو اربعة ، جاسم الرياضي ذو الجسم الطخم والعضلات المعتوله والذي ينكت دائماً ولكن على نفسه فيضحك الجميع منه . وعباس الصامت الذي كان صنته يوحي لي أول الأمر بأنه يلازمه لسبب محترم ولكن تبين لي فيما بعد أن البلادة التي يتصعبها أي هي السبب وهي موضع سخرية جاسم دائمة . أما الثالث وهو عطالب، فكانت مهمته الغناء • فكان صوته وهو يغني أجمل أبكتير عما أسمح في الأذاعة وكار بي الديهم زورق خشبي صغير ببعدون ومرعن الشاطيء وعند ذلك بشرع طالب بالعناء وكال بجيد حفظ الاغاني الجنوبية التي تعجبني الى حد كبير ٠ أما وهاب وهو وابعهم مقد كان انسساناً أخر يختنب عنهم تمءا في تعكيره وأقواله رغبر أنه يشاركهم الأكل

والغناء والسباحة والشكيت والعنجك الا اني شعرت أمهم يحترمونــه كلما تطرق الحديث الى القضايا السباسية .

وما كاد الاسوع الاول يمضي على هده الصداقة حتى اهبحت واحداً منهم فقسد كانت عادانهم شبهة بعادات أهل الجنوب ولم أجد صعوبة في سلوكي معهم كما لم اتكلف أو اتصدع تصرفاني معهم ولم أكن أول الأمر اعرف ماذا يعملون بهاراً لكن سرعان ما يكشف الاسان عن سخطه اذا لم يكن راضياً عن عمله. فعين المظلوم نتام ولكن عين الله لا تنام كما كان حاسم بقول

كان حاسد مستحدماً في دائرة حكومية وراسه صبيل وذلك هو السبب في شبكواه باستمرار او بمرده الدي كان بنزاق عن نسانه سبار وشائم على المدير الذي لا يرقب لا له « اي جاسم » شبعي المدهب بسما المدير سني ، وكان يمثل محسمه السخم بعض حركات المدير وقد بدع في نسبه صبب الالم الدي كان بعانيه والدي لا يقلح في إخفائه بالنكات والصحك.

أما عماس فكان عاملاً في العدى المطابع وكان فسند مصى عليه اللاك سندين واذا بالزيادة التي لحقمه إست سوى صف دينار ولكم لم بكر يتكلم عنهما الا فليلاً جدراً اذا استفره جاسم مثلاً غوله حاناهم يا شليف الصوف م فيتشابدان فليلاً ويتعانبان بعدها فيقول عباس.

ـ يا حماعة بالله عليكم بريدني الحسن ٠٠٠ شايعين ؟

ويحيه جاسر:

م المن مخلف ١٠٠ العمال كال يوم يطلعون مظاهرات

وعندلد بحق عاس فحمه.

ما يمكن الند وياهم عدا؟ أبي مختك!!؟ الند المعتند!!!! "بت لو يبك خير سموك حيرالله . ر أنك تعرف لغوة مس ٠٠ أنك أحسن مني؟ لا ٠٠ بعني معاشك أكثر مني؟ لا ٠٠ ـ لكن على الاقل التي كمرت المنابر بالعرابض والمطالب

ر العرابين ما تقد كن شيء بالواسطات.

وعند ذاك يشرع طالب بالماء لبنهي الحسالة كي لا تتطور الى ما لا تحمد عقباء. وفي العد الليالي نبرع طالب شمر السمكة وكال ما لحقها من تواسع عد أن تبر نقله الى عداد مد سنتين قضاد في الممارة مئذ أول توظيفة في مديرية النفوس.

وك في الزورق بعيدين عن الشاطيء وكدنا نقترت من الشاطي، الآخر حبث النخيل الممتد معاليهر وكان وراءه عانة مجمعة : وانتهى دور العناء وأحدن تحدث مع معسلا وإذا بحاسم يقول لوهات :

لدراج تنظم فعيدة لطالب ٢٠٠

وضعك وهاب قائلاً:

برلا ... الا اذا إ الكن من يحزر ..

وأحابه طالب توأن

- الا أدا رحمت لك الكتب - - تمام ؟

---7_

وتأنع جاسم

Kan W.

Y.

واذا بعشل يحرج من صمته قاللاً :

_الأادا نزوج -

وصح الجميع والتنجان فلم يتوقع حتى وهاب بديمه أن يجرء عناس المسألة فاستعراق في التناجات فائلا:

له والله باعدس الت تستحق قصيده

والهد وجدت كاناً كثيرة في مكتبته وسائلته عن الكتاب الذي احبراني عنبه مديعة والذي أحرقه الني واشتربت بسخة احرى منه فأجاني بد

ـ الله من الكتب المشوعة الآ التي احتفظ للسبعة منه إعيا التي معرفيل للتحريب. وسألته بن

- للتحري عن أي شيء ؟

ماعن كتب عنوعة مثل هذا الكتاب وعيره بالماذا ؟

ـ لكنتي اشتربته من السوق في الصبف وهو لا يزال عندى .

بـ فسجيح وهو آلا يرال يناع الآل في السوق ولكنك يشتربه واحد ما . مثمك مثلا ثم يقدم للمحاكه شهمة حيارته عليه .. لا نبده عبدك عطيم .

لم احد بتحدث عن الدور لم تكن لنحط سالي أو عرف عنها شبئة . ويجرور الايام كان نفكيري قد وجد ملجاً في ظل ذلك الشدور الذي كان ينمو سرعة ، كان وهاب في كل تصرفانه الحاصة انساناً عجباً لم از مثله فبل ذلك الحجن الدسال الساطة التي تم تعارفنا بها كان يعاملني حتى كأنه تعرفني مذازمن تعداء

أي زمن هذا الذي تعيش فيه ؟ واية أعناء هذه التي تكاد تقصيرطهورنا .. لعرب. وحديا الياء هذا الجبل ؟

ان الانسان هو الاسدن في كل رمان ومكان ، هو الجوهر أندي تكمن فيه الحقيقة و ولكن عطمه لا نطير الا بطهور الحميدة الحنيقة هو ، الحقيمة التي نقول أن الاسان الممن ما على هدا الكوكب من الموجودات وسنة من ها يعلمي دائم الالم لا ر هماك من يحاول مسخه والتحارب التي مبشها ، وعن على ماهبت لا ارزى مرازة النجرية لانمي شيئا في نظر الدريح الحقيقي اللاسان ادا تم لكن نلك النجرية قد مبأت مصباحاً في طريق الحياة وهذا ما الرب الذي مبشوقه ، ابست الجوة في اللا على شيء أو النا مجد عنجيب فيأس أو لحوع فشمرت والوراد، لا النيس في فاتل الدي النب عن ابناء هذا الجيل ما ال نكاد

تمضي حطوة في طريقا حتى نحم الدستاني معترف طرق كثيرة وسؤال بنصب امام عمائرة ا مشكل مفرع إلى أبل؟ الدمناهناني هما السؤال للدوهبة لمن بهجيد عنه بثقة فالمبرس بتخيطون هم وحده الماجزون عن الاحدة

ولقد كان على أبواب السنة التي به من من دراسي في الكنة عمل ذلك السؤال به ما من دراسي في الكنة عمل ذلك السؤال به ما واكل أبن ١) وكان نوع من العماء بالرعب عمري حسا على بحرد التذكير جراب ما واكل مدرجة كانت نخاول الوفوف بوجه التردد والحنوف . لتنول عبنا با للتاريخ فالايم المصبة هي التي يحد الاسال في هداها طمأنيته . وهي باريخه ايضاً حيما الا ارتبطت نئال الشماية ، القبة بالعمل ومعرفة الحق والعمل وهي باريخه ايضاً حيما الا ارتبطت نئال الشماية ، القبة بالعمل ومعرفة الحق والعمل لأجل أن تكون حياتم المدحاكه فرياً وعلى على يو دد على مسمى اللي يوم فساحاً وسده به

وابني المراعلي أأ بسيرعيك السن الإل

وأجيته متدهشا تب

ــ لكن ماذا عمت يا عمر؟

م الدين تجعلي على المان ب الكرالا بري 1 لا تسمح ٢ كل بدم يا حذون واحد ويفتشون البيوت ، مثالث مانده المسائل ، مالك والمساسة ٢ اعود بانه من الدوهان ، اللهم استر علينا بسترك الحبس .

وكنت الذهب الكلمة مصدي الوالم لتحمي في راسي فنمزق شحاعي وحر^أمي التي اجتمعا في وحدثي لاقول للموحة كيناً ما ، وفي صالح بوم حات مديحة مشرحة غاية الامشراح وفاجأتني بقولها ك

يرعندر شي لك أحرر ما هو ع

وكادك الدفشة والمرح يشواراني فقدت مهوة المد

الرخير الطاء الأأناء

والحزوما هواة

ينفذ الى الجسم رقم ملاسل تعلوف استرى هو بدلة مستعملة بسعر زهيد جداً واكتفى ب<mark>أن</mark> خسر عليها رمع دشر عد الكاس لارائة ما عليها من بقع ٠

في حين دأت بشتري الكتب رعبا فداحة أثمانها وبعيرها لبدأ وذاك لكل من يرعب لم يكن أحد بعشر أنه بحسر فكان سنة الى عشا الخداركان بنوال لي دائماً ب

الدائد الاندري ألمت حدود هذا الاندائ مداطر مثل تماما ولكن أعلم الالبيل في المحلة كلها مكن أعلم الماليس في المحلة كلها مكنة واحدة الانوجة مواهب وقالمات في كل مكل ولكن المدارس لا لا تعني بشروص فالك الدأ و عدا من واجه الواعين بجد أن تدحد مكاة وبادي وجمعية أديه وجمعية تعارية بحد الناتيل الحال الدائل هذا الى هنا تصدر الناتجة بحدا من كل المار هنا بسالا بحظر بداله الناتيل عقر أحر بدة عدا بعض الموضوع من العالمية الناتجة بحاجه الى على مناطق اللائدة المائيل المناسع الكر لا تسحر المنكن بدعر مسمح المناسع الكر لا تسحر المنكن بدعر مسمح المناسع الكر الاستحرار منكن بدعر مسمح المناسع المنكل بدعر مسمح المناسع الكر الاستحرار الكن المناسع المنكل بدعر مسمح المناسع الكراء المناسع ال

وهات النجل الحدير العديم النجب العدي عالمنا من كورة القراءة كان بكلد و أنا مرجمل هموم الدنيا كليدي على سدره والدائل إلى تتاخيف وسد فهو سراح العضب بدايع المرضا وبحلول وجاهل همومه والنفك إنشاء كل الاحراب والالامد حتى اصحاء الدين لوطاءت صلى بأ كراها كان الدين ما تحطات في أداد كان بقول كو الحدد ال

وهاب تا يساملو فالما فالدافر من المقالمة الكانة الوالمدحة، فاعا روداً أو يقول أحراله ب

> د الدين قاماب المساك (من عام داعي) با لمن الاعلى من ₹ وقد الكفات الى ذات مرة وحالتي درارة :ــ

له الري ال كال هذا حيل . هذه الدياء مديم الجيل . هذا مرطني ، صحبح ال

كاري بالداري وعرادا م الداخر أعلى الداعلي احدامل الوشاء الفظة مانه الواليجة السبية والنافل الواقع هما أن مداب والسبيد كالتداليم والروز بعث الاولام جني الاستدائلية والنافل بالسبة لي والدام الدائل عرباني الرفهوم الحلة الأقتدي فيها المتنى الوقت وكنت اللحظ الداعل على بدأ بصيفي بتصرف دائلة وما يكنه المعارد بالشارة عاصلي دا

لم الغروة لاتصلح لك . انت صعير بالبغي .. الت العدم .

مالكن يا عمل في اصفقا، يالون ال هناك والدلا الأخراء هار الأخرات ما قا

ر لكن ألا ترى، لفد نبات وأسي ماذالم الحلس في العبوة ! منذا منها ^و طنا<mark>ولي</mark>

دومنة . . طاق طبق ولموة الراديد . انفيد ؟

ومرة الحران حين ادعوت وهات ال البيت ذل في وهو بدرك لحام راجع، مندياً عدم ارتباحه بد

بالمجمودان هدا الدلد وهاب لا يعجبني باأني سامع عنه اشباه كشرة

رما ڌا ۽ جي ?

لا يقره الجرائدي اللهوة ويتدحل بالدياسة والد حصك الدعجات دلك،

ـ بالله يا عمر الما لم اعرف في عدم المحلة أنَّا. الله وهم مسارمي ا

الد المتعمر الله راج واعدة الدالمن الشيطان الدري صارفان الدي الله طو<mark>ث .</mark> يضوك ياالتي ، يصرك اكثر مر أي عدم ا

الكرا هيهاك ، الذا حراك الي طرايقي الم المال المراكزت العقد صراحا احد ألما في اقوال عمي شبها كبراً بما كنت السعام من الراش على ركي صديض ا

كشماذه به مع برمان الله اله الوال المكانة المسالة والسهادة المسارة الحراس الحرات الله المسارة المسارة المناه المن

وسأتهم أتاسوري

د إذن و فالما تدعى المعلم عطب

وأجاب وهاب تواصيع

ما يا شاعر إلا نمر لا تصنفهم ، كمت في كنت

ولكر حاسم عاد فأكد.

لـ لا والله الله شاعر وإذا لم الصدق قدا بي الله الحريدة لتقرأ قصادته .

قلت أي حريدة

وصمت قامة كس سي الاسو فأحال طالب ا

أطن بالعالم العرابي

واعترص جالب لاثلا

ولا الا أتلق الوقي ال الالفكر المن الله عليمان

فقال وهاب

Jako _

م المناجبتي مواحد من الفراح فعمرات كال الحسماني حي كدك أفتار مولى المنابي واصافحه البريانج :

بالكن كان ذاك منذ رس السرالان الموطينا والنهاج المبالة .

سايعتي تركت الشعراء

ــ 1 أثرك النام ، الما عثم الفعر ، وفي موق.

والنفت إلى طاب وكأنه يتعمد تعيير الموضوع فاللأز

لـ طَالُكَ اللهُ يَحْدِلُكُ أَعْنِيةَ ارْجَوْكُ ارْجُوكُ بَا سَعْدَ ارْجُوكُ.

وعاد به الزور فريتهادي وكنت سعيداً الله الله وشعرت وأن الحياة لا فهام لها من غير أصدقاء طبين كولاء رغارا ي في أتفل والاعبر الاساطان قايد .

ورفعنا أغواد والجرداع ومنهام السيمة ولكان صدالت لابته باكان وهاب هرااول

مديق كسبته في يشي الجديدة فقد وجدت شبها كبراً بينه وبين ركي لو لا أنسسه بمعل المتعالات عجية أحياة سبم ادا احتم القائل السباسي بسهم حتى دو وكأنه شخص أخر الا انني كنت احترمه كثيراً فقد عرفت أنه يحرص على اقتناء الكتب الجديدة المبيدة وأن الكترين من أبناء المحله يستجرونها سه مع أن يسهم من هو أقدر مه على شرائها فوهاب لم يكل غير موظف سبط معمور وكان يقول على نفسه السب عميق في كوني معموراً الوحين ابتدأ الدوام في الكلية كنا شعب ما كل يوم الى معداد ، وهاب الى عمله وأنه الى الكلية وكان بشير لي بده حو شابة الدائرة الني يعمل فيها فالله أ

. انظر أَرِي ؟ أَنَا حِيسَ تَلِكُ الْقَلْمَةُ

وكان دائماً يردد الموظف ؛ الموظف مسكين التوطيعة لا مفي على شيء فيه انها معلم حيثانه وتلفيه كما معلم اليمد الفوية ليمونة أو رمنانة وتلفى بيا الى الذمامة ومسع ذلك فالشباب يعرون من الموت الى الوت مع الأسف الشباب أجن الشناب .

٦

كانت صداهي مع وهاب اول الأمر لا يتعدى الأحاديث الددية وفي أكثر الأحيان بكون هو المكتب أما أما في أمامي اليه - كان يحدثني كثيراً عن وطبعته ومنا بناسس وبها مس الرهاق متأثير دلك في صحته كما يشكو من تأثم المحسوسات والمنسوس التي هي السبب في تخلفه عن زملاله الدين ترعمت روانهم الل أرهام عجمة وكتب أناً لم حين بعرض على تذك الدعلور من حياته - كان ادباً يحيد النفاء الالفاط ويصلع عبد الناسي الدي بريط وكان ساحراً أبنناً ولعل مرازة الحياة التي على وبلانها هي السبب في سحر عله ومله بحد النكتة التي طان عنفت أكار تعاليره ا

وحين عرف رغلي في المطالعة وحيراني في الحطاء الكتب عسموص عملي ألا أشتريها وأظهر في استعمالاه المرويدي بأي كانت أرعب * فكنت أسندي منه الكتاب علم الاحمر * كان استادًا من طرار خاص . دا يصه مطهراه في شيء فعي اسناء حيث الجواء البارد

- ب سانة حقلة ؟
 - 114.
- 1 44 25 -
- 5: 10 ---
 - 1. 1.
- وازاه الحيرة التي ارتسمت على قسماني احرجت من حينها قطعة من الشوائولانه. واعطانيها قائلة ب
 - باحداد خرج شوكك مراتبجن ، وهذه بالقالية ،
 - سابهاس الحارة ا متى ؟
 - برأمس!
 - ثم صمت قبيلاً ونامت تد الت لانعرفه * لكن سيتم ذلك في المستقبل
 - له على كل حال أرجو أن نهشه بالسالة عني
 - ـ ولكن فا دا لا تأتى عدد الديال مأعرفكما بعضكما !
 - ـ تكرأ الكر ألم تسمي جيأ من عي يك أ
 - ـــ لا لكن رامًا بماد محاكته في مبداد بنا هنا ! .
 - ورقرت رهرة حميمة لم تابعت ا
 - أمرى يجي واحد ويروح أخر
- ما ومادا يهم أ. السحل للوجال !! ﴿ فَلَمَا قَالُكُ لَأَلَّ النَّبِ اللَّذِي سَجِنَ مِنَ الْجَلَّمَ وَلَا فَا وَلَكُمْ اعْتَرْضَتَ وَكَأَنْهَا يَضَانِفُتَ مِن قُولِي فَأَجَانِنِي اللَّهِ الْجَلَّمَ فَي فَلَا فَأَجَانِنِي اللَّهِ الْجَلَّمَ عَلَى اللَّهِ الْجَلَّمَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّ
 - به يعني لدرجال فقط ٢
- لـ لا يه لا يه ليس هذا فصدي به الله افعاد أن الذي يطلب الحق لايهمه

السجن وغيره ولكن مادا ظننت؟

ال حسبت أنك نقصد أن السعل لفرجال فعط بياما الكثيرات من صديفاتي في السجن. .. ال كرف أعنى هذا الا مستحيل الهامتال بعال . . .

وابتسمت فعهمت الها أدركت فصدي مرالأول ولكنها تعمدت الاعتراض وعادث مسألتني:

ہے اذن سٹانی لئوی اخی

. طعاً لكني لا أعرف مكان البيت

_ سأولك الاي

ورسمت على علاق كتاب كان يدي عظماً الشمسارع المعدول وبعض الشوارع الفرعية ووضعت اشارة حيث بوحد النبث .

النول ابها لم نحتى بعد أن دعتني لم ؤية أحيها . بعد أن فدمت لي فعلمة الحلوى ، أمد كن دلك لا يعور لي أن أصارحها أس أن أطلق قلي من الأسر ، فلي الحسن بهز حدوان الحياة والحجز والحوف ولماذا لا أستطيع أن أصور قدما به يعد أن عرفت أني أحيا أيمكن أن يزعل المساعكين أبها ليست عبر أوهام أو شكوك من أبها نحي مصبت لابي أحاها ولاراها هي. وكانت الاستلة الكثيرة تعصر دماعي وتشنت الشوة التي كنت أحبها الأي أعرف أحداً من أهلها أبدأ ومع هذا فها أبدأ فها لارى احاه الدي لا أعرف ولم يكن ذلك وحده أبدأ ومع هذا فها أبدأ فها المرابق أن أبراء أبراء أبها أن ألمواقف المحرجة ، ماذا أو لم أجدها؟ ماذا سأعمل أا وسرت في الشارع الرسوم على علاف الحكتاب وأنا اتفلع الى الابوات بحرة وقفق ولم أخط شبئاً ما بدل على فرح وانهاج كما يوقعت وقعاة سمعها تناديق والشعب قادا بي خفت البت ورائي خطوات وتقدمني وما كدت أحار عر الحديمة الصعيرة المحيطة بالبت حتى أقبل شاب في عنوال الشاب وعرفنا مديحة من أخي شوكت المحيطة بالبت عتى أقبل شاب في عنوال الشاب وعرفنا مديحة من أخي شوكت المربق عمود ورحب ي كأنه صديق تدفياتي الي الهارية ألي كانت تعتم الكتر من عشرين راسي عمود ورجب ي كأنه صديق تدفياتي الي العرفة التي كانت تعتم الكتر من عشرين راسي عمود ورجب ي كأنه صديق تدفياتي الي العرفة التي كانت تعتم الكتر من عشرين راسي عمود ورجب ي كأنه صديق تدفياتي الي العرفة التي كانت تعتم الكتر من عشرين راسي عمود ورجب ي كأنه صديق تدفياتي الي العرفة التي كانت تعتم الكتر من عشرين

غانأ وقدمني لهم سنرعا وساطة دا فده كمه الانع محمود وو

معضت دقائل والما في شه حام من الدهول ٥٠ مكت أمسح جيني بين فسدترة وأحرى ، رعم الصحكات المرحة والبكات الكتيرة التي كان شوكت بلطف الجو بهسسا، فلم أجد الشجاعة على غير الانشاء فعط ٥٠ ومصى المعض ولكني لم أترح مكامي ، كنت المململ في مقعدي معتمل أحائراً لا أدري كعب مأسح ضفسي من هذه الورطة ، التي لا أعلم لماذا ألفت نفسي مهيها

كان بهجت حاضرا ولحمله صامت أكثر الوقت مرسا افتعل الانسامة والمتحكة السمحة المنطوطة في حين كان شوكت تتكلم عموت هادي، ربين ١٠٠ عقد تركتا مديجة معا ومصت الى صديقانها كما قالت ؛ اسلمتني الى منا لم أكر اهلاً لما اجهشه عن المواقف الحرحة ولكن عكدا كان ١٠٠ كان معلم بي يوجي عبر حميقي ولكن عواقمي الحمقاء كاست تدفعني الى اللهب فتحة في عن إيضاً كاله اشة . قد يسنى الاسان اشياء كثيرة مهمة في حاته ولكن أضمى مثلي احاديث سحن سياس السمعة لاول مرة في حياته ابتحدث عن الوطيقة والكن أضمى مثلي احاديث سحن سياس السمعة لاول مرة في حياته ابتحدث عن الوطيقة والكن أضمى مثلي احاديث المحدث عن الوطيقة والكن أضمى مثلي احاديث العدن سياس المسمعة لاول مرة في حياته ابتحدث عن الوطيقة والكن أضمى مثلي احاديث العدن سياس

وغادرت البيت عد أن أوصلني شوكت أنى أباب وكان مني شناب أخر وحمدتنا تلك الصدقة في دلك اليوم وأمهني هو أبعداً أبث أحر لم أكن أعدرته قال لي وبحن نقطع الطريق القصير مين البت والطريق العام:

ــ تصور شجاعته !! فصلوه من الكليه ومن الوظيمة وهو هو ٢٠٠ لم بترجزح عن عقيدته أمدأ .

كنت المني أن استفسر من شوكت عن زكى اد سمعت اله حكم عليه بعد محاكمة سريمة ... لانتي حين سألت مديحة عن مكامه الخبرتي بأنها لا تعرفه الا الني رحت ابعث عن وسيلة ما للاتصال به ثر بعائلته .

وبالها من آياء تالك التي كنت اللهف الى معرفة أي شيء عن زكى كال الهم بضغط على عواطفي بعنف فأروح اسأل وآسأل حتى وجدت يوماً من بصحني أن افال من استلقي عنه لأن مساحته هو ومصنحي النا بدعو الى ذلك لكني لم النعت ولم آبه بن كنت أنسني ال ادحن السجن لأكون بحديث وحين سممت مديجة ذاك مبي أجالتني مندهشه وبحدة ب

م محمود الت عاطمي ! ما ذا تقول ؟ ما معنى هذا النمني . . كل منا يجب أن يفكر تحليصه من السحن بنما أنت ؟ هه .. هذا غير صحيح .

ولكن الخوادث مصت على عبر ها نعني كلاما .. نصر رغم المنياني والهانبية المستعد تأكدت حيندالله التي أتألم كنبرا الأجل ركى اك عرفت سمر الدوافع التي سحن بسبعا حديقي القديم العربز .

٧

لم يكن دالط العفلات السياسي لبعن شأه من مند مهم في المحالات الاحراق فقد كانت القام حفلات موسيقية كثيرة في كليت عنوف فيم معض قصح الموسيقي الكلاسيكية كا كان الطلاب يقومون برخلات كنياه في الصواحي أو الى حارج العاصمة احباط الى عبر ذلك من الفعاليات التي كانت الفراسة مدحة لها حيث ك والكني ة اكن احظر أو المنتزك معهم الما عادر .

للدخصرات مره احسيمان خفلات الوسهية ولاارت حتى ليام كلما مععت

(يتهوفن) أستعبد تناك المعطات التي كلما حرت معاطري أحس معرارة الحبية والبأس تعصان فكرة الحب في رأسي

لم احضر تلك الحُملة الالأرى مديحة فالواقع الني لم اكن أميل الي هذا الوع من المو- " أنت أهنز طرباً إذا سمعت الحال الريف وغناءه أما ال أجلس صامناً لأستمع لموسيقي لا تحتلج لها عواطفي فهذا أما كان يدفعني الى السخرية من نصبي في اكثر الاحيان ومع ذلك فما دامت مديحة نحب هذه الموسيقي وتقول أتها دليل على الذوق الراقي فلماذأ لايكون دُوق كذاك؟ وقد كان ليجت يشرف على ننظب مثل تلك الحفلات هو وزميل له ايعناً لله كان هذا الطالب ذكياً فكنت اسمع أنه أول صفه دائماً. كَا كَانَ لَقاً في حديثه . مرحاً وظريماً ، يقف غامته الفارعة بجانب (الكرامقون). وسيماً ، اثبقاً ، يشج من عبيه بريق الطمأ بنة ومظهره يوحي بأنه واثق من نصبه . كان ينظم بعض الحملات حارج الكلبة ابضأ ولكني لم احضر واحدة سها أما في الكلبة فلم احضر سوى تلك المرة التي مقته بعدما حتى أكل الندم دال المفت بعد حين. وفي الجعلة كنت كغيري من الطلاب انظر واستمع الى تعلقاته اللطيفة عن القطاة المرسافية وهو بتكانا بهدوم والابتسامة المتادية لا تعاسيار في وحمه ، وتطرأته التي كاماد: تلتقر الموساً حميم عبر اللي كنت ارى وجهه لا يتفك يحولها في حيث كالت الحلسل مديحة إلى دقيقة وأخرى الدائسيع الشيامته للبلا ويقل رمش عبنيه ١٠٠ وحولت اهتمامي اليءط انه والي ائساخه والي حيث تحلس مديحة ولم اضطرب اول الامر فقد كانت احسيدي الطالبات جالسة جانبها وبشيء من النزاهة أحسنت الظل به وقلت في نفسى العله يعني تلك التي احالب مديحة فقد كاتبت حمياة أيضاً ولا تنعك ترمقه بنظرات خاصة واحدت الحقه ببطراتي المتمحمة حتى أنتقت بنظرة سريمة حاطفة لم يفهم متها شيئأ ومرة الخرى الساء الحدملت التفرزات اكانت عيدي تسألانه ما الله تنظر انها عكنا الا ومرث اخراي الشبوال ضبعك شحكة احتيقة وصحكت أمديعة وبهبجة والطالبة الاخراي ويعض الطلبة الفريين منه ولم أأبها لمأذًا ... ما أخطت النحض ينتفتون ال حيث نظر هو الهر ضحك ، وكان احد الشاطئ الجالي لهمس تما

ـ لا . السب ؟ السب حقة الدم يا أحي !! انظر

وشعرت بشيء من عدم الارتباع لحواله الأي أحسست أنه يعني مديحة ابضا علاحظته ، وانتهت الحقلة وأخذ الطلاب بعادرون الفرساعة وتباطأت متعمدا فاذا لهجمته يقترب من مديحة ويكلمها تم عنحكان معاً ، وأحسست في ننك اللحظة برعة فوية في أن اشيمه ضرباً ولكماً ، ولكن السمت كان أمايطوي في مطاويه ضحيج المواطف الثائرة ...

وي تلك المحملة مدا لي اله عرفها يوم احستها الما واله أحبها يوم مدأت أعار عليها وكنت النجيط لأنها هي لا تعرف الي احبها وكنت اشعر شيء من الراحة كلما تدكرت أنهذا المنافس الذي حمار نفيصاً الى هسى في الصف الراسع واله سوف يشعد عنها اكار عند ما يشخرج والتعنص من هذا الكامس النفيل الا التي لم اطلق صبراً بعد ال علمت بأن حملة الخرى سنقام ومشخص ما مديحة الصا واحبرتها التي لل احتفر ف التي منعجة لما لماذا كا وقلت في نفس الماذا كا أقول الحقيقة ، لكل كيم وصمت الصا ولم تعرف هي طبعاً ، وكذبت في بيال سب احتفقة .

والعِبنت بشال السبح وأخد الظلاب يستعدون له وكل بالثرام مشروعاً ، وعشوا الني من (الذكر ادة) بعد أن الخبرانيم مدحمة ذلك فسألني المشجم الد

ے همال مسانين کشيرة را يعث ا

للكن لا أعرف أحد من أصحابها!!

ـــ لا تحاف ابا أخي .. يعني راح أكل الاشجار ؟ دبر لنا طريقة ، يعني بالعراية - دوس واحد منهم - ..

وفال أخري

لـ يوم جمعة - تروح من القسيج برجع العصر ..

وعقبت مديحة و

ـ ای واقه فکرة حليم ..

الم التفت إلى وتابعت ال

ما محمود إسماع الفواكه م تصبح بعد ولن إقامع اصحاب الساتين كم اعتقداء اتظن الهم إنامون ٢

ووعدت الجميع ندبير المكأن وعليهم أن يستعدوا

وي البوم الذي اتمقنا عابه كان وصاب صاحبي فد طلب اجازة عد ان احدثه بالمسألة ورجوته أن يحضر ممي وحضر كذاك طالب طالب الذي كان بغني فصعفون بحرارة و لقد اعتاء احده معس الأبات الالهافية؛ مغذها وكانت الماناً وطنة حماسة وان صدى ذلك التصفيق لا يزال يتحادث ي اعماني، وكان فلاح الستان الساباً طبأ الى انصى حدد كان بردد دائداً ...

ه تعالم الوكان النفاح .. يوكن المشمش على العبن والراس ..

لفد ترك الرحوعمله دات اليوم ومهد لـ مكان تحت اشجار الداريج حيث وضمت الحداث واكبر سر لاطلعه فخال الرجل لا ينفك بعيد الا التي حجلان مكم ما كو بالسمنان شيء محالمه كانوا بحيوه شاكرين تسين .. وهم يقولون محمم الخلافك كافية «موجهك يكمي الحداث كان المحمد بكمي الحداث كان المحمد بكمي الحداث كان المحمد بكمي الحداث كان المحمد الحداث كان المحمد بكمي الحداث كان المحمد بكمي الحداث كان المحمد بكمي الحداث المحمد المحمد بالمحمد بالمحمد

كانوا الثار من حمسين علمان وينهم معمل العالبات ومديحه ايضا وكانت تعلق على كانويه أنه نصوبر وكان اكارع لا يعلم الي أن تقسي لم الاصدم الطليمة في اليوم حتى ظن معملهم الي أن عماجت السنان لفراط المجاهلة التي كان يعاملي عها الراجل الطيب . وانتشروا في ارحاء البستان الكبيرة و أبديهم الات التصوير وكانت العنحكات العالمة تختلط بأغاريد البلابل وزفزقة المصابير، وبين حين وأحر يستند الفرح باحدهم فيرجو من طالب ان يعني ثم تنطلق قهقات حرة قبية وتصفيق تبدع أه الطبور فتصفق باجتحنها هي ايضا متنقلة بين اعالي الاشجار، وما اكار ما كان ينتفي كان جماعة باخرى فيما هم يتنقلين بين الاشجار وعلى حين عرم سمعت مراحة تعاطئي و حاصر لا وهي توجه الكامرا بحوي فاستوفقتها لحفظة واذا بطالب أخر بلتقط لما بالا وهي باحدوة وما أكثر ما فتحكت لبلك الصورة حين رأتها بمدحين وقد ظهرت بها وابا الموي فميتمي بسما هي نظر نحو الكامرا الموجهة بحدى.

في يحضر بهجت معهم ولم ادر ما السبب وذا الحاول الرائس اسسالها فقد شعرت بارتيستاج شديد لتجده كنت الا اربد حصوره ولكن فيكن لدي وسبلة لدلك كنت الخشى الزيجين ومكد ومكن مرالتهار وأما سعيد اكار العشوف يسالهان ويستفسرون كثيرا ولكني تركت الإهاب مهمة الاحاله على استلتهم الكثيرة فلم اكن الأعرف عن جمرائية عده الأرض الاغيثا نافيا بالنسبة الأستلتهم المتلاحقة الوقد يتبرع مهاب فشرح لهد حتى سبب ترسية اهده الارض بالكرادة وكيف الراهدة الاوض كانت تسقى بالسطة الالدلام) التي تسمى (الكرود) وسعيت كدلك وحين قال احدام انها حجلة في الجاه وهاب الدري القدع في الالكليم عليا ددا الكان الروائدية الدام وهاب الدري القدع في الالكليم قبل حداد الاستان كوليا المدام في المدان الكرادة وكيف الله عرف الالكليم عليا ددا الكان الموائد والتروائ الدري المدان المدان المدان الكان المائد والتروائ الدري المدان المدان المدان الكان المائد التروائد المدان الكان المائدة المائد المائد المائدة الم

ما الانكليز؟ وقال دراى مدرا كانت المس إلى (BELL) سكرنيرة اشدوب السامي في العراق تصطاف منا ولاجلها وجد الطريق الدي جتنم منه بعد أن وسع فصار شارعا ؛ لقد استغلوا مناول الاس حتى طبعتنا المعنهم علم بفتحوا شارعا ولا تصبوا جسرا الاعتد اقتضاء مصالحهم ، كانوا يصعانون فقط ولكن بعد عشرين سنة صبوا جسرا عائما وفتحوا شارع عنو الذي جتنب منه ورفعوا الجسر باشهام الخرسوبقي الشارح كارأيتموه ترقص السيارات فوق الخدر الكبيرة فيه

وعادت مديحة فسألته والي أبن يؤدي هذا الشارع؟ عأجابها الى النهاية ١٠٠٠ الى مألدورفه فالنهر بحيط بهده الارض انها بنه حداه الفرس تماماً أو شه حريرة. قولوا ما تشاؤون ولكنها كما ترونهما ٢٠٠ حة ٢٠٠ لكنها مهملة ، والنقط مصورة فيما كان وهاب يتحدث ٠

وقبل ووعد الغذاء حادية الرجل الطب يقدر كو من اللين وقيه قطعة كيرة من الريدة ١٠٠ أي إنسار هذا ٢٠ لفد كانت كل ساطة الفلاحين وسناحتهم وكرمهم لتعلسل فه اقد سدها لتحدث وهم بمرات حاملا على رأسه قدر اللين متحماً نحو مكان الاطعمة تحت اشجار الناريج ونبعته لاشكره ناركا وهاب يتحدث فقال لي الرجل : التسملامية بحوار البدين الله يحفظهم ١٠ قلت اي والله يا عمي .. هري يقداد مثل الحبين بأجابي : صدك ١٠٠ صدك ١٠٠ مدلك ١٠٠

وعد أن شكرته قال لي مستكراً :

لا زحمة كا لا عمي ١٠ لا ١٠ النو اولاديا وحقكم عليتا وهذا مكانكم.

وقيما هو يعود استوفه احدهم راجاً ، عمي من فطلك خليني أخذلك صورة ،
وانتسم الرجل ابتسامة تضميت فرحه ورضاءه ثم وقف من غير تكلف او تصنع ،
واذ حان ما عد القداء كانوا بتفاطرون من كل الحوانب أربعة أربعة خمسة حمسة واحد من هنا واحر من هناك ، لقد أعجبي حرضهم على الموعد ايما اعجاب ، وكان العداء واكن عام وأية أناشيد ؟

واصر الجميع على ان يسيروا على السدة المحادية وبدوروا الهيد يدور النهر يعطى ومات بؤشر لهم موضحاً : هناك في الجالب الاحر أثرون هناك قصر الرهور . . . همسنده الدورة ، مناك على الجانب الاخر اراضي الشبخ ... هناك اراضى الشمسيخ هناك اراضى الشمسيخ هاك اراضي الشبخ ب تلك بمانين ... وهناك سبكون مصمى النفط التم سمعتم به طبعاً فاحاب كثيرون طماً طبعاً ...

كانت فتاة لا أعربها ولم أراها قبل ذلك اليوم تلازم مديحة من الصباح حتى العصر ولا تعارفها وقد شاركتها في كل صورة النقطت لهما تقريباً . اما بهيجة فقد كانت تصحب الطائنة التي كانت تجاور مديحة في الحقلة الموسيقية . وكانت الفتاة العربية تبدو حيية المحد كير الا تضحك بن تشمم فقط وكثيراً ما تهمس في اذن مديحسة فنظر على وجهيهما علامات الحد كما وأبت اثنين من الطلة بقتر بان ملهما اكثر مرب مرة فيتكلمون جميعاً بعدوت حافت .

وسألتني مديحة عن وهات ماذا يعمل إلى يعمل وأجبتها من عبر أن افكر مشيء غمير الجواب الدانه الا اكثر فلت أنه موظف الوهو شاهر أيضاً ولكنه تــــرك الشعر إلى الا أنه يقرأ كثيراً وعده مكتبة مستازة

وقبيل المروب حين ودعاهم أما ووهاب لحطت مدى الحرارة التي كانت تتدفق من كلمانها وهي تصافح وهاب وككره .

وي اليوم التاليماً لني وهاب عنها نقلت له ... أخوها صديق زكل صديقها الذي حدثتك عنه وقد خرج من السجن قبل أيم .

فقال مناحكاً وهو يضرب بيده على مندي ِ ِ ِ

.. الله لا حطتانها . كلما افترستانك بحمر وجهك ويخطر ويصفر ما الفطية ... ـــ أنا 13 . أنت واهم .

 اسمع إلى لقد فشلت مرة في حب واحدة إلى التربد أن الصحك لكن لا إنها
 على ما يبدو متققة وسوف لن يكون معير عواطفك كمصيري .

قلت له در

و الحبت انت ابعنا .

ر ولماذا أله هجيبة ٢ ولكن يظهر أن الحب أو هذه الكلمة أصبحت من السخف محيث تشمر بي التقور كلما مستها

ـــــ بعني لانك فشلت كما قلت؟

ب وسألته مستعرباً : ما القطية المانت ؟

ر ما أكثر ماتسأل ولكي أحب استلنك لاني اعتبق الاجوبة كما نعلم والارس هي مرحومة لانها النووحات (ثوراً) له اهميته في عالم الثيران وأنا احسنها لاني اله اكن اويد ان اجعلها بقرة ولا أن اكون ثوراً وضعك ضحكة عالبة وهو يقول الد أتظن الرس ليس هناك ما يشمل الانسان غير حب الرأة

٨

لازلت حتى البوم أستعيد بهم الحممة ذاك والتوص منظراتي في التصاوير التي احتمظ بها حتى كأنها مر اذلحقيفته فلكن منا جذوره ، كالشجرة تماماً لا تؤتي ثمارها الا اذا تهيأت لها اسباب الحياة والانسان او عقل الانسان كدلك ، أن شمس المعرفة أدا اشرقت على ظلمات الفكر فأن أيام الانسان تضيء وتبقى كذلك ما دامت الحياة وما دام الانسان

ولم يكن بوم الجمعة يام متعة وتسلية ومرح فحسب بربما كان كذلك بالنسبة ليافي

حينه النما الحقيقة غير ذلك والاغلماذا لا ازال اذكره من بين مثات الايام التي طواها الفلام .

لقد استعداا ذلك اليوم معا أما ومدبعة استعداه مع زملاني حين تحدثنا عن رحلة أحرى في الربيع حين تنفتع الاز هار بالوانها الفائنة وتعطر الهوا، برباحيها الهام الربيع حيث تغني الطبعة اعتبتها الازلية اغنية إلخب والهناء والصغاء اغنيسة الطمأنينة والاسل والاسان يعيش أكثر ايامه المظلمة وهو بجتر أبام الربيع ويردد اغنيه القد ظلمنا نستعده ونتذكره حتى جاء الربيع وكانت مديحة فرحة كأطباره جعبلة كأزاهيره كانت تهدو في ونذكره حتى جاء الربيع وكانت مديحة فرحة كأطباره جعبلة كأزاهيره اكانت تهدو في ونذكره حتى جاء الربيع وكانت مديحة فرحة كأطباره جعبلة المامة الطليفة على الكلية اجمل من زهرة الاقتحوان عند الشروق الذا متحكت فبهجة الحمامة الطليفة على شجرة سامقة واذا تكلمت فعطر الباسمين يعنع من كلمانها الذي لا ازال احتفظ بتصاوير يوم الجمعة ولكن صورتها تلك سنعيش لعمي الى الاحد، واقبلت صاح يوم من أيام الربيع وذكرتن بالوعد قائلة ند

- له عمود تعن في الربيع .
 - ۔ صحیح وہو حمیل ،
- م والسفر الى البستان ! متى ا

ونذكرت ... صحيح لقد وعدتها هي والرملاء بأن بأنوا للستان في الربيع ولكن الآن وفي هذا الوقت كيف سيأنون إلقد سمعت علي اسل ليقول، الله الستار ، بالشط اليوم زيادة عجية دراع وصعده وحدة الله الستار ، تذكرت ذلك ايضا بنص اللحظة فأجتها د

- ـ لو نتأجل السعرة معد يومين ثلاثة احس،
- _ يومين ثلاثة لانأس الاحس الاسوع القادم ها ؟
 - ـ عال جداً المفتأ ،

والنشر الخبر في اليوم الثالي ومرة أحرى كان البعض يستعيدون (يوم الجمعة) وفي

العصر حين عدت للبيت رأيت ان مياه النهر تنفر بش مستطير ... فما اسرع ما ارتفع الماه حتى لم يبق ما يصده من السدة سوى افل من المتر ... كان النهر يبدو عربيتنا جداً كما كان في انعام الناسي نماساً ولكه اليوم بجري مرعداً مزيداً وقسيد استحال لونه الازرق الصافي الى اون الطين الاحمر وهندوؤه حين كان ينساب عناباً رقرافاً في الصيف انقلب الى هدير مرعب الشد ما شعرت بالحوف بهري وأما ادحل البيت وهديره لا بزال يئز في سمعي وحد الفتاء كن أرف من النافذة الديني الاخر الذي بندو مظلماً كالهم ، صامنا كالهاس ، وحداً كالمهرة ، وسمعت على يباديني الم

- م محمدة سمعت بشرة القيصان؟
 - _ لا عمى حد خمس دفائق
- لم تقال حرائي بعدما أثني من الصلاة
 - ا طب

واغلفت الراديو حين مسعت العطاعي السدة وفتحت النافسيدة هاذا عمال الري يحملون الاكياس الفارعة و (المساحي) . . ورحمت العلي الذي باداني فأحبرته بكل شيء وسألته ت

- ــ لكن با عملي هذي ويادة عجية ا في ثلاثة أيام يرجع الماء بهذه السوعة 1.
- لُمُ اللَّهُ كَرِّيمٍ بَارْبِنِي كُلِّ سَمَّ يَاحَدُ الشَّطُّ حَدَهُ وَيَنْزِلَ ﴿ الْخَهُ وَحَدَهُ هَوَالسَّارِ ،

كنت أربد الذهاب إلى وهاب لمفاتح مسألة بجيء الطلاب للسنان وكيمية تدبيرها وما كدت أمضي خطوات في طريقي اليه حتى جانتي صبي في الناسمة أأرسله وهاب الي يطلب حضوري عدولاته مربض وأسرعت البه ، كانت حرارته مرتفعة لاصابته بالتهاب اللهزئين الحاد ، وفيها كنت حالما عقر به سمعت طرقة على الهاب فائسم وهاب وقال لي تسميع ؟ هذا ابو زيدان بر جانبي ولنسلين بالسيميع سيميح وبدق جرس الدراجة وسمعناه فيها في يوقع بسيم الدجن وأحصموها به برخ بدق جرس الدراجة التي بتقل عليها في أزقة المحلة الى يوت المرصى ، وأنبى الرجل وكان قصيراً اسمر البشرة في حوالي المدين وقد صبع الشيب وأسمه ووضع حقيبته على الكرسي الذي قركته له ثم أحرج ادواته وصد أن انتهى من حقل الدواء عقر الي وهاب وصحك قائسيلا : اضحك اضحك بسيطة ... الصبح انصير مثل الاسد وابسم وهاب بياً ـ اشكرك ...

ولكن الرحل عاد فقال تشكر بي ؟ هه ياربت كان الناس شكر بي أنعت واروح وأجي واسهر للفجر ونالي صعر حتى من (اشكرك) فقلت له : لكن الفضل مايضهم

ان نمام عمي نماه الكي اربد اشيش وكلهم مدايس وكلي سكس عليهم ان ماحيه مدايس وكلي سكس عليهم ان ماحيه وجدان الفقير ما عنده أحد غير الله المعلم وهو سكران السلام وكلت حالته شمست رائعة احمر من فعه فدهشت كيف يستطيع وهو سكران السيؤدي مثل هذا العمل من غير احتمال للخطر وكنست شعوري حتى اشهى للحقة وبعد أن اعاد ادواته في الحقيه النقت الى وهاب وقال - الله يعاقبك والم الحساب بناك وبنه موسام لكن هو رجيم به وودعته على الناب وي اليوم النالي سألك وهاب عنه فأحبري أنه مدمن على الحمرة مند أيام شابه ولا يستطيع ان بواجه الليل لا وقبئة الحمري حبيه ان اهالي على الحمرة مند أيام شابه ولا يستطيع ان بواجه الليل لا وقبئة الحمري حبيه ان اهالي

من غير أن ينزعج منه أحد . وفي الصباح عند ذهابي الى الكلية وكنت في سيارة (الناص) الاهلبـــــة الصغيرة التي كثيراً ما يصطدم وأس الراكب بسقفها وهي نسير في الشارع الوعر وكانــــــ الركاب

المحله بحديثه كثيراً ﴿ وهو لا يتووع أن (بعقط) بوحه أي كان في القيود أو الدارع

يتحدثون عن - الشط » الذي الحد يهدد الناحية كنها فسمعت أحدهم يقول لصاحبه بلهجة فلاحية بد

ب صبح رايد نص ذراع الله السائر

ر والله سمعنا النارحة يكولون الحكومة راح تكبر الداودية

واشترك ثالث معهما وكان حالماً في المقمد الخلفي فأجاب الـ

لـ كن سنة هالمناكين طابحين بها برزعون ويتمون وتالي بالشطاء

وأذا بأخر يتدفع بحماس قائلان

وقة العظيم حالم قراح ينامون على السفة وبموتون أنفسهم ، هالسسنة زرعهم
 جاوب والله حطية شنو ذبهم

وأعترض أحرار

ـ يعني فابل تعرك كل الناس أحسن ?

فأحابه المتحمس بدهمية .

 لا ركل منة يزيد الشط واكسروا الداودية ويزيد الشهيط واكسروا الداودية ، هذا احسن ها ؟

يعني مو اوادم ؛ تصهم وزرعهم بأي دين بروح بالشط ها ؟ ... وكاد الجدال يعقور الى معركة فيما كانت السيارة سير متراقعة فوق ارض الشارع وكان بين الركاب الذين يزيدون على العشرة رحل مس طان صاملاً لم يتدخل الاحين كادت العاقبة انسوه فقال :..

ـ عنى كيمكم بايه ﴿ عنى كيمكم ﴿ الحكومة تعوضهم ميصير تخلي الناس ربيكما حنفتن

فأجله الاحر ساحرا بانمادا

ووقعت السيارة أيسوال عنها أحد الطلاب فاذا الصنعد (ابر زيدان) يصعد اليها

ويعمر الجو الذي مدآ بتكهرب (بعمطانه) المتنامة ونعالت القبقهات والصحك ومرت حيارة تحمل عمال الري فأرسل الو زيدان عفطة كانت من العنف حيث نظاير الرفاذ من فمه الى وجوء القربين منه والامنهم . ثم قال كأنه يودع عمال الري الدين ابتعدت مهم السيارة م كل ما دجلة فاض وزاد إحد كوم سوي مداد س وكت أسمع تلك الكلمات من الراديو فلا نترك في غمي ثباً كما تركه حين الفاها ابو زيدان أسنويه المقاهي واتبعها سفطته المعهودة . وقصصت على مديحه كل ذلك ولكنها لم تضحك بل صمنت قلبلا ثم قالت بن صحبح من حقه عدا علاج برجوازي .

_ الناس يعرفون أنه علاج سخيف يعرفون جيداً انه الا يعيد وظلت الكلمة أمامي ترن في اعماني تاركة تفسيرات باردة ما نفت أن تعوت الفد مرت هذه الكلمة أمامي في سطور بعض الكتب التي فرأتها هي وعيرها من لكلمات مثل فاتسنية مكافيلة شوفينية وغيرها وغيرها وكنت أقب طبلا أمامها ثم السحلها في ورفة واضعها في حبي أملاان اعرف ممانيها بالضبط أما أن تستميل هذه الكلمات بعثل هذه السبولة وكما استعملتها مديحة فهذا ما اشعرني بأي لا ازال صغيراً نافها من الفد اخفيت عبيا حيلي خفيقة معاني مثل هذه التعاير وما كنت اعرف أن العب الحقيقي هو أن اجيلها، وحتى وهاب حين كان يتحدث نمر هذه الكلمات على لدانه سريعة من غير أن يسألني مرة هن اعرف معانيها وقد دفعني ذلك الى الحدد عنها بنصي.

ورغم ال موعد الامتحال كال قريباً علم استطاع الذاكرة بعساء أن برأيت عصر يوم مياء النهر تطفع على سطح السدة كلما هذك سمة خفيفه وأل أبناء المحلة بعملون مع عمال الري . يحضرون التراب على دوابهم وبعضهم يملاء الاكباس الصغيرة ليضعها الاخرون فوق حرم الحطب وكان ذلك عملهم الوحيد لصد هذا المارد الجبار وخرجت لارى ما يجري فوقفت مسنداً ظهري الى الناب. كان النهر يندو عريضاً كالنحر وقلت في نقس أيكون الدماردصير هذه الارض الجميلة الطبة. والبسانين والنوارع التم الناس ... اين يذهبون وكل بوتهم من الطبن الفاقصور هذا قلبلة وكيف متسع كل الناس وهم حدالي المشرة الأن كان الحوف يرسم لي اشباح التشاؤم المرعة اللي اين يدهبون والماء يطوقهم من تلاث اجهات ومعداد ... معبدة الله وماذا المفعلون في بعسداد الصاخة اللاهنة التي تركتها عصر البيد غير آمهة بهذه القليب الواحقة والهجووالشاحة.

كانت معنى السوة جانبات عن السدة بكأنة بنفرن الامواج المتلاطمة وينصر عن الى الله بأدعية كثيرة . وكانت عوامات الجسر الدي رفعه الانكليز وأنتهاه الحرب تبت الفزع في القلوب بذلك الهدير المزعج الذي ينسب من طفط الماء المدفع بجنون، وانطلق من الجامع القريب صوت المؤذن لصلاة الغروب وكان البعض ينقص يديه من التراب ثم بذهب للصلاة وسمعت رجلاً عجوزاً يقول لاخر د.

- ـ ولله ياحاج الشعل يخوف أليوم!!
- م الله كريد يسنر عنينا يسنزه الحميل وبن تروح العالم؟
- م الله كريم المكتوب مامنه مهروب برحمنا برحمنه الواسعة سنحان الله ، بين سنة وسنة . . فادر الله

ومرزت بأثبن أحربن وسمعت أحدهما يقول لصاحبه ا

عباس الأمر بيد الله لكن اكول ثيش بسنة اللي الزرع عندي يجاوب يزيد الشط ويتحبل.

فيهر وصاحه قائلان

ل لانكفر . لانكفر د. قابل الت وحدك الدليلة بريد يضرك ؟ حاشا .

وعدت للبيت لاستمع لنشرة المبيعتان من الراديو، وكان عمي يحاول أن يخفي عني قلقه بصمته المطلق وهو ينتجمع بهن فترة وأخرى ، كامت الساعه ، و حدة عد منتصف الله والارق لا ينعك ينقبني من فكرة الى فكره وانا اصمي للحراس والوراد الشرطة الدين يروجون ويحينون على السده وكانت نسمي الى مسمي صبحات من بعيد لا طنت أن بموت في ظلاء اللمن المعتقارات من فدير عوامات الجار وفحاة مدفت طلقا المربأ حسته من فعل الوام ولي فقد من البيدان ولكن مالدن أن تعتم طلقات أجرى منقددة منوائية كأن ممركة فلد تشبت فاراجف فلي هلماً والشعلاد المصالح فأذا عمي بدوري تد

_ محمود وين رابح

بالريد اشوف

ولكن روجته شرعت سكي وتنوسل الي الانظام بدأ بني الانواج عبني. الا الني وغم الحاجهم ارتديت اللابسي الآن صراح السناء قد عداً ينعالي من هنا وهناك العصصة أريد أن ادهب الى الشارع كي استحني ادامر الا أن عني الح قائلاً :

ـ ابق هنا ... لا تطلع ﴿ أَنَا رَأَيْنَ وَأَرْجِعَ عَدْ شُولِهِ

ومرت دفائق وادا عويل السالم على مدر البياسة ويراعم صحيح السارات في الشمارع الفريد وأحد الناس بزاكتون وهم يتسبحون الاسرف كسرف كسرف كسرف من الشمارة إلى ما كنت الربد أن اعرف من ابة جهة حدثت عدم الكسرة وكن من اسأله حين يمر بي يجيبني « ونة ما ادري عدم و اقترعمي يسمل ويحوفل وينعود من الشيطان ويعرك كميه بعصهما وقت أن اسأله قال د

لم الكسوت المندة من طير السانين إلكن سيمة الله كربع الناس وكعست

- وأذا توسعت باعمي

من القال والحرد ومع مائة إلى الله ما يحقى حمل مطروح المبعثة إلى الله والمعالفة المرابعة والمبعثة المعالفة والمعالفة والمعالفة المعالفة ال

ولائزات الذكر تلك الدماع الصدة التي كانت حارف من المؤادع والبسائين التي سناف أتمارها والليوت التي سنتهدم، وفي عالد الساعات المعاران الررك أشراء لم لكن قد مرات على حين سنماد المرأم غول روحها ب

م أبو محمد ليش نفث السمون

بالسكني بالرواء ازواجا وازواج النس أوجب

وحين دخله في بلك الدخه امرأن عجار يعملها رجن ضعم على كتميه ، وأهامه صبي اوق راسه فعص داخله دخاجات كارد ندعو له طول العمل والتوفيق وهو بعيمها صاحك اداراي سروأروح أحمه والحاشه و لا الريسي لا ما عندي شي را الله باللك الله بحفظك و داراي من على طهرو ته قال لي و من فصنك أفندي ساعدها را ماعدها أحد و يحرج مدرع الشد عرها الكريد العجور تردد وهي تنوح و ماند اللي غير المبتد باحد و يرد و حرد ماند الهي غير المبتد باحد و يرد و حرد الها فقد مات

ولديها حار ومحسن بعد أن صرعهما السال وهما في زهرة العس وفقدت زوجها الدي مات حرباً على ولديه ولم يق لها من وسبلة المعيش عبر هذه الدجاجات التي حرص ذلك التسهم على احتفارها معها النسى دلك في كب أنساه ؟ وكب أنسى دلك العساح حبن اشرفت الشمس على منات الناس والحبوا لمات كمشروين أجنتهم عن وطنهم حرب ضروس وهم متكدسون على السدة وهدجملوا من ملابسهم سنائر كبوت الشعر ليستروا بها وكبه أنسى المعلى الدي قاموا به مع الشروق الرحن جعلوا من الشارع العنيق الدي وكبه أنسى المعلى الدياع العلول والاخير بيه وبين الماء الذي كان يكسح مير أثاثات كل ما مقرصه المنقي بصاحبه من الحهة الاحران وكأنهما جيشان منصران ينميان احتلال مديدة الماء المناهرية والعمان واحوتهم والولادهم فقد ثنوا النجوش الراحقة إلا أحالان المدراع مستمراً حتى العراق والله يجمع ليمنع تعره في الساد الصحير الذي الأمواع على الرصيف لحولوا بنه وبين الهاية المحتمة المناهرة في الساد الصحير الذي

وفي الله الخيلة اعلنت العصبان على عمي مرغماً وذهبت الاحسن التراب مع وهات وجماعه ، كان العمل مفسماً بطريقة حسنها طروف المعركة فكان سكار كل فاق يهدمون بعضها من يبوقهم لتقوية السد على المرصيف ، الرجال والنساء العذارى والامهات، والصبيان وحتى الاطفال والرفاريد ترتفع في الفهناء مشجعة على المقاومة ، وكانت البوت تتهاوى في الجانب الاخر من الشارع ومن بهن السالين تاركة دوياً هائلا ويرتفع عويل من هن وهناك ثم تعقمه زعاريد كأمها نصر على مالامه ما تنفي من البسيوت التي اكتفات لكل ما يسلكه الهل الفرية .

واسرفت الشمس في اليوم التالي والشارع يدو من بين السندجو الكالسوس على حاسبه كحدول لطلف وكان لابد ال يكون المد الصغير الذي أقيد على الرصيف المستوى السدة الكورة في الرائدام وقد تم الها دالت فالتسروا ، وكانات الخطوط السواية والتيار الكورة في قد الفطعت والم ينو من صريق عمر السدة التي أداد المد عمر ورعم دلك فد

تواردت الاساء بأن الحكمة كسرت سدة الداودية ومسجعت مستوى الماء لقد سمعت بدال وأبا اتدول فطوري مع وهات وحماعته ، كانت الساء تحمل الى العاملين الدامج الشاني والحبيب والحر أبضاً مع الان، الادعية

الفطعت عن الكامة السوعاً كاملاً الوحير أخد (العسو) بتراجع أحسانا الماس يفكرون من حديد في أشاء كثيره ، كانت ساور على السسهم كالمال إلى عني النوم المرابع عدما أعبد النبار الكابر الي الناع الراديو بباءً أن المدامن بالابحداض وكان قريباً منه رحل بعمر أنخان باجهه بقال منهكماً ، يحالف عدم د

ب رهاب الموال على حمست إن ديستان بالدير مازرعت وراح الورع والبيت وحاولت أن أهول شاه بأذا به وعجر وشار به الحردة مصوبة بحو الراديم وكأبه مخاصه السالم أمامه قاتلة ب

م هجمتم ب دائد بهجود که دم الناست الي قائل دائل راج (دعون) للهندي؟ حرام للا كل الي د عمل عام الدائد دهناه النوف

وكنا فد سمعنا في عاك الآيام أن سبب ليكنيا الليدة من أن احر مهندس الري الهمال النياب الحدي المصاحبات فالساب الماء الطاعي من الفراع الذي تركه الالموب للموالي أمر المهندس مرقعه فكل أن هجم المارد الاسطاراتي عن القالة.

9

ودهمت الكالمية وكالمدا عنجه ما اعدل يكتب عن العيصان الذي أخد بهدد بنداد بعد ال غرقت (الكه الـذ) وكتت الحت و المسلم ت الد شيء مما جال العلاب كل شيء ويسري عبد أحد غير الملاد عن التمويضات و مترجت لمديحة والعض الطلاب كل شيء وكان النقاش بحدم حول مسالة المهندس الذي قبل الله هوال الى باريس كما اشبع في حيته ذهبت إلى الكلية عبد أن حلمت وراثي وجوها صنفها احران بعبوس دائم وعبوناً

باكية تلاحق حطام الدول الدائمة قبل المياه التي سأل حصر كمياه المستفاد واوالك الناس الذي كانوا بأهون حي مما كالت السلطات تقدم لهم من طعاء كالت طداد كما عبدتها الوكما كان اراها وكأس كالت أرجو أبر ابن واسمع في عداد كان مأحادي في معام على الاكتراث ولكن لا إلقد كالت لا مالاة صفقة العالمي في كل خطوم حطولها الى الكلة وكان رماد الحبة مراك شبد عشاً على حرابي . الانبي بعد أن قرآت الاناجة الجرابدة التي اعتدت قراء بها عن الفضال الفت وكأسي كلت بالدة الكان الخرارة المحدث من السطور أند والوي من المماس والالم ألمن حدرت له تلك الحادثة احاديد في عواطلي وفي المكر في الحفولة كما تواطلي وفي المكر في الحفولة كما تواطلي وفي المكر في الحفولة كما تواطلي المالة المالية المنافية المالية المنافية المنافية

وكنك و قائده به وهن الطالة وكانك وداخة بالهاج والدون الموافقة المشرفة التي وفقها الناس ها الدوافة المحتال وقال المراجعة والما المائه أم دهن المحلوات وشبقة حادثة الحدود وقا المنطق الداء الارد أن كان المسجوع الاسمة الدائمة أخذت كان المراجعة المراجعة المائمة المائ

ال تولي متألة الأماعة رأج التاوي ا

قال فالك وهر إله الريم الل خال منها با مديحًا به جوال المأم والأمراك الأمر لا يسمى أياً

ب أستعف شيءً د

فأجاب طاحكا يب

ما طل واحد ما مهم الحيالة على والا الخطالة .

وعقب أحرانه

- له كل حطوباتهم تصبر بالعطل ويحرمونا من
 - فقاطمه ثالث بمرح
- ـ ولله المعظيم لازم ناكل حلوبات على حماب واحد ياهي ياهو 🥠

وغادرت الكلم ظهر ذلك اليوم وأما اسأل غسي سلامة . مني تعرفت به ثم اني لم أرهما في الكلية معاً الا مادراً ... وفي اكثم الاحيان كانت ممي فريسة مني تكلمني ... مناحكة مرحة ... الهذه السرجة أحته ... ألم نعرف أبي أجهة ... أنكون حدعتني بهده الطريقة اللئيمة أتقتلني بهذا الاسلام الصاحت إنه هكذا من غير أن يعرف أحد ... لا وفي المساء كنت أفرع عسي واليميا ... ناذا لم أمين لها بشعوري بالذا لم أسع لها بحبي وبها لم تكن تصدرف عن الحاسبي شيئاً ولكن عدت مرة آخرى والالم بعلي في روحي ورضات حيثة بتصارع في فكري المشوش هني تميت ال اختفها ... أو أفتل ذلك الطالب ومع الفيح بأساليب حرمانه من الحياة .. ومع الفيح اذ ناهي الى مسمعي صوت المؤدن تركت فراشي ومعنيت الى المكتم كنت أربع أعماني فليلا ... أن لا أفكر ... أن العد عني نفات الاشاح السود التي أربع أعماني فليلا ... أن لا أفكر ... أن العد عني نفات الاشاح السود التي طفات ترتسم في الطلام أمام بصيرتي والمسكت القلم لاكتب لها شيئاً وسودت أكثر من حديد وسعمت عمي باديني وهو يقول ند

- لم محمود دنا سهران ابش ا
- ب فن شابه النبيت والامتحال قريب واربد ادرس
 - لم لكن السهر يعنبر بصحتك التي .

ولم أدهب إلى الكلية إلى بل رحت أدور في الشوارع المزدحمة وحين وقعت على الجسر رحت أعلى السرعة إلى الحدراء والربد المندفع مع الاحراج بسرعة إلى ولم أفكر ملك اللحجة أن أن حر أندا على كنت عول بحث أن اسلمها الرسيسانة أبلا إلى حب الحياة

لا يموت في الانسال إعم الذات إلى وحتى الجداد الذين وجرمون أما الفه المشاكل يعاولون الارتباء في الحصال الموت ، حتى هذلاء سند عنز ما يعودون إيقاوموا بالوغم منهم الدالمية غالبة المصاد الموت ، حتى هذلاء سند عنز ما يعودون ايقاوموا بالوغم منهم الدالمية غالبة المصاد الموت العدم يتخصر الانسان منها المستدمي وفي قاعة التعريع لكم مكون الجدد تافية من الموت العدم الموت العدم الموال الدارتين والما ولكن العادة قبلت في العماقي في كل تنعود الحلوف من والدة المدان وبت ، إنسا الاحساس العملة الخباة الايرال عدمي المحال المدني على الموال عدم فدنية حياتي على .

كنت أسير في طريعي الى الكلبة بدل أن بركت ورائي الحسر ... والادواع المتلاطمة والزعد الطاق المدفع معها بعنف

كنت أسير واستوند في خاطري السطور التي تشنيا لمديحة . كنت مصمعا على أن أن أعطيها الرسالة بهدي إلى والحسب أي حداث والحسل أن تنالني . وصلت الكلية قبيل تالث محاضرة وعا كدت أداخل الثاني والجلس متعا لا يوحي مفهري بمسلم الهم والبأس حتى البنت مدرعا حوى والمدري من غير أن تنحط فياً ، في وحمين إ

م محمدة إلى هذا الناب

ولم أحيا بل السمت نقط لكها عادت نقالت بصل المرح و عس الاستامة بم

بالمنع الارديجي تشيما يعم العي الأرد أحديثه

- اي سيما

اللحلة الفية والسحفاء سنمالية إرا والعبم ممتار الشارقي شابق بجي بلعاً هاله

د طم شم مالطالات .

حايهجت بيامها مدأنك والحدوامية

م بهجت آني بجت

وصحكك وهي تقول متدفشة تدر

ر الهجمية الأند أندوقه النبل كال حديارات أحيد الله واحدة خد كبابي عندك إلى لطة واحدة

وثركت كتابيا مع ومصت كاني لى نادهاقة وأسرعت الدسست رسالتي بين طبانه وما كانت أسساول النظافة حبه واعطها الكتاب حتى منست لو الذلي اسسوة خارقة فأحتمي او افقر من مكاني عبر ندية الكلية حياد استطع أن احتمي في زحام المدينة وأحرجت تمنن النظافة من حسي فأذة بها غول مستنكرة د

والأسالا عددالمردعي حسابي

وأحش مستمرية للهجة للهام

۔ شکرار

ل يعني ترفض ؟ أقبال لك على حساس

ودق الجرس وشرع الطلاب يتحيين نحو فاعات الدرس كنت أستمحل الدفائق لابتمد عنها وحشية أن نحس بوجود الرسالة في حضوري ولكتها مضت بعد أن شسسكرتها مبرعة وبدها ممسكة بالكانب حراس أو هكتما حرل الي . كنت أحشى أن يقلت الكتاب من بدها أو تشركي الرسالة على الارض !!

لم اكن أرى وهاب كتبرأ في ذك الآباء وكانت استقرب عنه التهرب من الجواب كلما سب ألته عن سب نعيده يومين و ثلاثة من غير أن اراه لا في الفهوة ولا في البيت في عصر ذلك اليوم لم أره أيضاً وأضطررت أن اذهب وحدي للسموحا وعنسدما وصلت كانت صاله السيحا مكفة معشرات النباب كان اكثرهم من طلاب كليما وكانت وجود الدعن الأحر عربة على كانوا واهين على رضيف الشارع أمام ابواب السينما في المعر المؤدي الى صالة العرض ، والنقيت بواحد من طلاب صقي فصعدنا سوية الى الطابق ألثاني حيث كانت نجلس مديحة وجوارها بهجت ذلك الشاب الذي كدت أجن ليلة امس وأنا اعمل دمني بحثاً عن وسيلة لقتله ، وما كدت أراء حتى عاد الدم يغلي في عروفي وشحنات من الألم والشقاء مكاد تنفجر في فلي وعن المالي وافترنا أنا وصاحبي من صعب المفاعد حيث يجلسان وكان المقعد الذي على بسارها خالباً وحيتها وكدت الحق صاحبي الذي سبقني عجلا الى بعض المفاعد الجالية الحالبة ولكنها أشرت الى المقدد وهي نفول انفضل اقعد وجلست من عبر أن افكر لماذا وكيف ع وكاني سبت الرسالة ونسبت قدا اللعن الذي بجانبها، اللعن الذي سرقها مني فسرق هنامتي وراحتي إلى الابد كما كنت اعتقد ، ومصت لحظات حرجة لانني لم ادر ماذا أقسبول ولم التفت نحوها بناناً ، لحظات من تلك التي تطوي في جزيئاتها هموم الليالي وافراح الايام والتفت نحوها بناناً ، لحظات من تلك التي تطوي في جزيئاتها هموم الليالي وافراح الايام والتفت فجأة اذ سمعنها نقول له :.

> ۔ پہجت انت ما تعرف محمود 1 أعارفكم -

ومد الى بده مصافحاً فيما تقول هي :

بالاشاعمود

با الزميل بيحت

و مصرة سريعة اختطفت من وجهه كل المعاني التي ارتسمت على قسماته وهو يقول: أهلا وسيلا

وهمست في سمعي تنا

له محسود أنا فرأت الرسالة ولازم نتنافش بالموصوع

والنعت ريقي وأجيتها

حواصر

۔ ولکن بطهر الك مصني كثير

- ـ أنا ؟ لا ابدأ _ لكن __
- على كل حال لازم تتناقش في الموضوع ... لكن العصبية غير صحيحة .
 - ـ أعتقد ان الرقابة حدمت من الفلد كثيراً ___
 - طبيعي ما دامت القصة ممتازة ... ماذا تتوقع ، لأبد من الحذف ..

ولكن العميية التي نهتني عن الارتماء في أتونها عادت فألهبت أعصابي فشمل مرت بدوار وغادرت المينما بعد أن اعتذرت بأي سوف أعملمود ولكن مضيت مضيت الى البيت .

أيمكن أن يتصور أحد أنها سنواجهني ينلك الدودة وقلة الاكتراث ؟ أنا الذي أعدت كتابة نلك السطور اكبتر من عشر مرات حتى العنوان ، زميلتي المحترمة ، وحذفته ثم ، عزيزتي مديحة ، وحذفته حتى استقر قلبي على النغم البادي، الذي تعزمه غلك اللفظة الحلوة ، حبيبي الغالبة معكذا ... وماذا بعد ؟ وقلت لها اني الحبيثك منذ اليوم الذي رأيت فيه وجهلك المدور المعني، منذ اليوم الذي اهناه الذي عرفتك فيه وأصبح في في الحياة أمل . .

نحم لقد كتبت لها ذلك وكتبت ايضاً الله الحياة لا قيمة لها في نظري اذا فقدتك بل لا اتصور أي سأستطيع الاستسرار في الكلية . لقد سمعت من الطلاب شيئاً عنك وعرب بهجت حين دعاك مساح اليوم فيما كنت معنا فيما علاقتيك به ؟ هل صحيح * أأنخلي عن قلبي الى الابد ? ربما سترعجين كثيراً لهذه الكلمات لانك لا تتوقعيتها مني ولكن ماذا اعمل ؟ الله هذه الرمالة هي الطريقة الوحيدة لا تخلص من الحجل الذي يسيطر على لماني كلما اردت مصارحتك على كل حال انا اتمنى لك السعادة اذا كان صحيحاً ما سمسمت ولكنتي لم اتوقع نهاية لحبي مثل هذه ما ولم يكن قد بقي للامتحان موى اسبوعين او اكثر ولكن لم بعد الامتحان يشغنني عقسدر ما كنت المكر في الملاحظة التي أبداها دلك الطالب حين قال ه كل خطوباتهم نصير بالعطلة ، ولم ادهب للكلية ثلاثة أيام متوالية وكلما الطالب حين قال ه كل خطوباتهم نصير بالعطلة ، ولم ادهب للكلية ثلاثة أيام متوالية وكلما

ماً لني عمي او زوجته عنفرلهم بأن الدروس صعبة وأما كباقي الطلاب ننقطع للمذاكر في... ولكن كذبي كان واضحاً نقد بدأت صحي تندهور .

كنت جالماً في عرجي حزيناً معذماً حين طرق الناب في العاشرة مساء طرقات حميفة ونهضت فأذا أنا برجل يرندي الصاءة والعقال ويحييني بأسمي بـ

مساه الخير عمود

بالملا وسيلا

لقد عرضت صوت ركي وقع الشمر في حسدي وكدت اشهق دهشة لولا أن تاسع بسرعة :..

🗻 عرفتني ؟

د ای عرفتك تعضل

كنت العلام في وجه لانبين زكن صديفي السحينة ذا بي أمام رجل يبدو في الستين في وجهه غضون اؤكد عليها لحيته الطويلة وشارته الكثيف وجسمه الذي يبدو مترهلا مكرشاً وضحك وهو يقول سأبقى يومين هنا واذهب وعليك تدبير المسألة ماذا ستقول لعمك تأجبته وأنا لا ازال سهب المفاجأت والدهشة در لكن ماذا حدث؟ وأجابني بهدوم فيعني لازم الواحد يظل محبوس بالفعصر حتى اذا كان بأمكانه أن يكسر القفص ؟ لا ي

كنا تكلم بصوت خفيص وكانت انفاسي تلاحق ودهشتي ترداد وهو يخرج اكوام الملابس التي لفها حول جسده لبيدو سميناً وبعد أن نزع اللحية المستعارة التي كان يبدوبها وكأنه شيخ متدين غيور .

وسنحت عني يثاديني

ب محمود من دق الباب.

قلی مناشباً :۔

- جاما ضيف من الديواية

وهمس زكي مصطرنا أحنت ؟ وأخمي الملابس المريمة تعدد (القنفة) ولهى كما راه عمي حين دعوته مرة فقصى ليدين عبدنا ورحب به عمي الي ترجيب كنت الرتعش بيسا ركى لم بند عليه انه عارب من سجل ابدأ كان يتكلم بهدو، ورناطة جاش ويرد على ترجيب عمي شاكراً .

وفي المساح بعد ال ذهب على الى عمله فم احد بدأ من مكاشمة المراثه بالحقيقة والا فماذا يحدث لركى لو غادر البيت في النيار وراحت المسلسكينة تلطم وجهها وتيكي هامسة لكي لا يسمع (الضيف) وهي تقول در اذا عرفت الحكومة شتممل أ شنسوي أ وامام الحاجي ورجائي وترسلي اضطرت الى السكرت بعد أن أفستها أنها تستطيع الذهاب لربارة الكاظمين ولما اعترضت أن عمي لا يعلم وعدتها أن اذهب لاعلامه .

ومصيت الى الكلبة وقد نحرت من رأسي كل الافكار الدخمة التي كانت نعمره . مصيت وكأني أربد أن أحر مديحة تكن ركي اوصاني أن لا يعلم أحد عدا المرأة عمي وعمي همه ادا كان لاعد - اوصامي «مو يقول « ما يقى هنا - رعد يومين أسساني ... يومين »

ولم تعرف مديحة بالطباع ما يعتمل في نفسي وما يشغل فكري حين بادراني د

ـ تتافش بالموصوع وإلا لا؟

. اعتقد لو بي وقت أخر يمكن أحس

لا إلا أنت اعترفت بالرسالة أنك تستحي واسمح لي أكلمك بصراحة ب

به العقو أناء اردت ازعاجك

م أزعاجي؟ ومن ادراك أبي سرعجة بالعكس أبا فرحانة؟ لابك شــــــاب طب وشريف والحقيقة ابي كنت احس منك شاوراً بيلا

لفد كانت صبة ركي تشمل فكري كله وطئ ليا مباشرة بنا

- ـ الواقع أبي ما كيت أعرف الك تجين لهجت ومهما يكن فأتمني لكما المعادة
 - ل ألت تدو عصباً مرة أحرى.
 - له لا إن صدقيتي التي است كذاك إلى العا هناك ما يلقه م الأسنان عبر الحمله .
 - المادا تقمد
- م أقصد أبني الصبيت الى يعقبعة شموري في الرسالة السن الا ابني عد أن العكرت كثيراً تدمت ولكني سوف لن السن الك كنين الول مصاح أصاء في طريق الحباة ...
- _ محمودتمس مثمقون والصراحة دليل على لقافتنا اقول الث الني لل اعير موقفيمنك
 - ـ ومادًا كان موقعك مني ؟
 - ل المك شاب معتار وطبب واذكر ما قاله في كن عث
 - _ زكى قار لك شيئاً عني ا
- ر يعم ﴿ وَكُنَّ مَا شِي لَا وَلَتَ احْتَرَمَكَ كُأْحِي نَهِسَ لَانَ رَكِي الْوَصَامِي بِكُ مِلَّ اللهِ لاتك صرت السالة طبأ نقدر الامور جبدا
 - ـ العفو المحول في ﴿ أَفِهِمُ مَا تُعَيِّنَ
- الصد اللك تذهر موضى في تصبة علاقتي مع وجت لا ال تستطيع أن تفسر الامور جيداً بنفسك . أعتر برسالتك واحتظها عدى ولكن عني شرط أن بغي أحوس.
 - له طمأ الطمأ الكن بافا قال ركن عني
 - _ أنعود مرة أحرى للحديث .
 - . لا المو الالصدعية
- ولم استطع البقاء في الكلية كنت المكر وبها طبع الوقت حتى عدت المبت فوجدت زكي يقرأ ، غير مكترث لما قد يحدث له فيما لو طرق البات شرطى ولقد طرقت الباب حسب الاشارة المتعلق عليها بسنا غد عدت قبل النظير وكان وحده في البيت وكان فالمثاليوم الاول في حياني الدي تضينا أنا وزكي عدد أن طبها الطدم أنضت وكان قد تعلم العلمي

كما قال في السجن كان يتكلم باقتصاب عن السجن ومن فيه وما فيه ولم يشر الى قضيته . الى اين سيذهب وكيف ? كأنه لا يريد أن أعرف . وسألني عد الفذاء بـــ

مالوطرقت الباب الأرجاء ماد المؤاة

ـ لا افتح حتى تحتمي ألت

۔ واپن تری أحتفی

وضحكنا لاني لم اكن اعلم حقاً ابن يمكن أن يقلهما وأناالا اعرف أحداً مر... الجران ، وعاد فسألني :.

. ولوسألوك عني 1

ـ الطني جاماً الى هذا الحد فأحرهم

وهند وهو يرت على كتمي «ممنار ممنار مناحاب ظيويك» إلا النقلي رغم ذلك كان بخفق كلما طرفت الباب. لا سيما حين العلت الرأة عمي من زبارتها المباركة عمراً وحين جاء عمي أبضاً ورغم أني الخلفت الباب من الداخل بعد العشاء الا ان الحيف كان بنهش طمأ يتي والم اتصور أن الشرطة ستدخل بصورة ما وتأخذ زكي وتقودني أنا وعمي إلى السحن من كنت بهب الوساوس والأوهام والحيمة والحوف ، وفي الليل قال زكي وكأنه من الحديث عن هسه :.

ـ وابن وصلت انت ومديعة

لم ستتزوج من طالب في الصف الرامع أسمه بهجت

د مجيع؟

- 1966 ---

لم تالمت يبرودة ومجرية .

ويحيأ وقجه ويحت

_ محمود _ أخل أي حدرتك، التذكر 1

ـ الحقيقة كنت أجهل عواطفي ﴿ إنها التجربة كما قلت لي حيداك ولكن

رغم كل ذلك فأنا لا ازال أحبها لانها شريفة با زكي فناة طية جداً .

_ أتقبول لي هذا ؟

ــ لكن زكل أرجوك ساذا أوصيتها ٠٠٠ لقد أخبرتني هي.

وصمت قليلاً واذا الباب تعلرق بعف وجمدت في مرأشي لاأستطيع حراكاً واكل زكي همس في أذنى سأصعد الى السطح لانظر من هناك ومن غير أن نسمع لنا حركة أو نشعل ضوءاً وكأنا لا تزال رقوداً تا صعد زكى ثم نزل وأخيرني أن شخصاً يقف أسلم الباب عند ذاك استطعت أن أمد بدي الى الزر الكهربائي وأشعل المصباح ثم لاقول من ؟

_ محمود أنا جاسم .

وما كدت أفتح الناب حتى دخل خطوتين الى الداخل وحد الباب بيده وهو يقول:

- المعنى ١٠٠٠

عمادًا ؟ قل

أخذوا وهاب قبل شوية ويمكن تتحرى الشرطة بيتكم احذر اذا عندك كتب اذا عندك اي شيء أخر

- طيب أشكرك

ورجع جامم من حيث أني وسألني زكى عنه فأخبرته وأوضعت له المسألة. ولكمه قال مطمئناً :

على كل حال يجب أن أبقى هـا الى الفجر على الاقل وسيأتى مركب بخــــــــــاري ويأخذني من هنا ما رأيك ?

ـ سألني وكأنه يمتحن شجاعتي وجرأتي اذ لحظ ارتماشي ولكن سؤاله كان محيراً فيماذا أجيه ؟ أأقول له فرحاً راضياً ... • مساز ... ممتاز ... • ام • لماذا تذهب ؟ ابق هنا وليكن ما يكون • لفد كان صديقي يوم كنت أمشي على ارض ماهمة ولا ادري لسذاجي كيف أسير والأن هاهو يتمرض للاخطار وأنا بأستطاعي عمل شيء ما ... اي شيء ولكن ماذا أقول له ؟ وصمت كلانا لحظات كتبة من عير ان أجب فتابع هو قائلاً : د التحري لبلاً لا يكون الا في الاحرال الخاصة أندري ؟ وما دمك أما في همذا السب طنتوقه ذلك كل لحيلة .

مأرندي ملايسي 💎 ربعة بأني المركب فجراً ... وابتسمت قائلاً :

ر أنظر أني خالف ولا أريدك ان تبقي هنا؟

مصحك ضحكة خادته وأجابني ...

لا لبست هذه هي المسألة لكن حين يكون البت يبتك أنت عندثمذ يمكن أن أبقى ... ثبر ان عمك لا يعلم شبئاً . كم الساعة الان ؟

ـ لكن أذا لم يأت المركب مادا ستعمل ا

نا وأنت كا

ما في فلم وف مثل هذه يحب أن لا ينام الاسبال.

روكان النان موحد كا نصعي لصوت احدى المصحات الكيرة التي تسعى المزارع على الناطيء الاحر الله كان صوتها المتقطع بتناهى الل سممنا عمر السكون حزيناً كموين لكلى الله وكلما تجاوب العسس بصعيرهم المزعج تزداد الرعدة في جسمى الكند ارتجف كالمداد ولم ألحظ مدى الفلق الدي سبته لركى بثلث الحال التي كنت فيها وسمعنا رئير المركب الفادم يعزق السكون فالتعت زكي في منسماً وهو يقول.

بالقد جاموا مرأتسمع الخلصنات

وي وسط النهر فتر هدير محركات المركب فلبلاً ، وكان روزق خشي صغير بندفع في النقلام تحر الشاطى، أمام بتنا مسرعاً ٥٠٠ وقفل أن يمعني ركى كرر ما اومسانى به بافتضات وذكرنى ان لا أنسى ما يحب ان أقول لمديحة ته قال وهو يغادر الست - أشكرك سنلتفى بوماً م ، 1 .

في بلبك ركن غير بهم وليلة وها هي الشمس قد أشرف مره أخرى وكن شيء كما كان أمس ومد الذف السين البن وملايسها المياه المحدرة الى الجدب والافق المعني، بعد ابسامة الفحر ورزفة السماء التي محمل فوقها العموض والمحهول المبهم . كن شيء كما كان أمس وركى لم يلبث عيرابهم والمنة وهم هي الشمس أشرفت مرة احرى ولكني لست الانسان الذي كنته أمس أبد الكأني حلفت البهم من جديد إلى كان شموري تفاهي يتزايد والمستقبل بدق أداب حياني كن خطة ومدى كلمات ركي بتجاوب في اعماقي وانسان بلا همسادف معاه كان حي فعط بعيش كما ينبش المأر او بتجاوب في اعماقي وانسان بلا همسادف معاه كان حي فعط بعيش كما ينبش والحكس المار ضعفا أو كالمين قوة ولكن لم يقل أحد أن الميل أو الفار يصبح المصارة إلى الذي يقال هو أن اولئك الفين عاشوة لماية سامية وهدف نبين هم بناة الحصارة والثان الممال يقال هو أن اولئك الفين عاشوة لماية سامية وهدف نبين هم بناة الحصارة والثان الممال الذين هندسوا بعقولهم وعملوا مكل قواهم لنقل قيمة الانسان من الوحل الى أعل فأعين و

0 0 0

ومضيت الى اللكية لا لشيء الا لاخير مديحة بمنا وصدي مه زكي، البس من المجب أبني لم أشمر شعاهتي قبر دلك اليوم حين التقيت بها ولم بكل بصيني غير أن أراها لاحبرها فحسب هي التي كنت لا أفكر إلا في أشامتها وفي خفرانها وفي المرسيقي اللطيعة الممتوجة بعدحكها ما في سهرت النبالي انسامل حائراً وأنفلت على سعير من الغلول

والشكوك والاحولة الدنواء نعطي نشير بي العا اليوم فما أسرع ما أخد الندم يدهن كل ما هو نافه من أيامي في مقبرة النسان .

كان الهم بشميد عبي الى الارص لدراق بركي وكنت اكلمها وأنا مطرق وصوني خافت وهيلا تنفك انسنزيدي ماحة موجد الارار وجداله لقد تصامل الخجن في نفسي كأي شيء تافه كممني الايام التي طواها السبان وبجاهنه ، وسمعتها فجأه تسهني .

أش اسكت...

ورفعت رأسي طالعتني عشراتها الفاسية الى حيث كان أحد الطلبه قادماً. قلمت ا

ہ احتر …

وافترفنا في الله اللحظة ﴿ حضى كلّ إلى سبل ﴿ لكن ما اكثر التغيب بعد ذلك حتى جاءت الايام التي صربنا شكلم عن الماضي كما أو كان يعني سوانا

ان أبام الحب قصيرة دائماً ، أما أيام الكفاح من أجل الحرية مي تاريخ ارلي ه وهي هي المزمن ه

كنت الكلم عن نفسي ، عن ذلك الشخص الذي كن لها الرسالة ، ذلك الشخص الذي كن لها الرسالة ، ذلك الشخص المعنب الحائر الحجول وكأنه شخص عيري تعاماً . حتى كانت أحياناً تضخك متعجم من مغني الشديد لذلك الشخص ولكنها لم تذكر الرسالة أمامي أبداً حتى كدت أنساها أنا تفسيهام أعد الذكر الشخص الذي إكنها ، ورغم الصداقة التي توطدت بني وبين بهجت فقد كانت تتابني حالة نصبة كلما رأينهما يسيران مما بالرعم من الانساعات التي احتلت رأسي بأنى يجب ان لا أمكر بالرواح منها لابهما سينزوجان حنماً .

وفي الابام التي تلت الاشحال كنت أنف شيئاً مشيئاً على الاجولة التي كنت اجعث علما . ثم اسافر الى أهلي الا بعد الن الخذت شيجة الامتحال وكنت الناسي في مستوى النجاح وفي المدة التي النها النظر عاك المرحة ؛ راحمري كنت أقصى ارماني مع الاصدقاء الذين نعرف عليهم من المناهدة والدين كالمستنطق في الحاديثهم روح وثالة الى الحرية وعزم أكبد على العمل من أجلها ؛ كنت أدراء دانات رغم المادة الانسمال الذي يتحدثور إلى به والناصيح التي اشتقتون فيها وكار عصيد ساؤج ليكأ الحدرة في أيستم كسنا في للدني لا أدري من حولي عبر حاجتي لي الطعاء فأحده في السبت ، إلى الملاسن فيشتربها لي أمي والاستمرار في الدراسة والمحدس أما ما عدا دلك فيها يكن هنك شيء بشير وي ألى المعل كما هو اليوم. كنت أدهب معهم الى الساجن التي أنلف العصال فلفرأ وشاقش وفر بعض الأحمان كنت أدهب إلى بعداد لشراء الكتب او الى السيما وقيد التقيين بعديجه ونهجت مرد ومراين في السيسما وكنت أعدد بالفكاري إلى الوراء فاذا الحقيلة لنجلي في ٠٠٠ ووجداني أحلق لها الاعدار أمام عواطمي التي كان لا يرال العصور كيمايا بركان حامد وتنفيك أن زم حيم ادا لم يكن حتماً فهو منطعي فكن الوقائع كانك نؤكد والك. كانت أذائني تتحكم بمراطعي فيما مصل أما بعد أن الكشف في سجف تفكيري ، إذ كست أمقت أبيحت لابه سنروجها فقد أصبحت أنمي ليما السعادة بل كان تعور ما ، يسطس على فأندني النايتروحها في أقرب وهند بالنادا ال احقيقة أني كسند الحث عرنوع العاطفة التي كانت سعع المرور الي عسى ملكني وحدت أحيراً. ان المواطيعة الا ترجم ادا أنفر دين الأنسان و أنها لا تلعب به فحسب أن لا تجعا منه عن كاريكتور مجسم لبكتة . ويوم حاسي بالريد بطافه وعياء حصار حقبة عدد القرال فاحت ودهست الصأء

وبوه حالتي تا دريد عداد دغوه عصب خفه عدد المراق الرحت ودهمت بصاء وكان مدس الاصدالة الدين المراقية في الكلمة هاك، كانت الحملة حالية مرس النشاق الاجتدائي والسحم و الدرور الله الارباء بالذروء ولا انصنع للانسامة ولا تكلف للحديث الله ...

و مد كل تقال الأبه التي مصت ها أن الكتب السمى معلى وعن مديحة وعلى تقال الايام ولكني تم أكت عن يهجت البي لا المجت التي الحديد عن الاسدان التي لا أوال أوكرها كأني كنال مسار أني رحل هذا ? أيمكن أن إصدفني أحيد اذا قلت اله كان عددها وأنها لم تكن عرف ولا أنا أيصاً الإسكران بكون عدواً لها دلك الاسان الذي كان بدو مستعداً لان يخاصم العالم صيفاً لاحله. دلك الفائد الذي كان بحب الحياة والناس وبحد الحرية والمستدل : وبعدها وبكره اعداءها كما تكره هي الظلم والعلقيان والحياة أجل لقد حدمها التي المجالة الحياة الحرابة المدالة المد

أيمكن أن يحدعها رجل مثله وهي الدكة التي نعرف جبداً لماذا لا يحرج الحوها من السجن الا وبعاد الله - - الحوه الذي الحدي أنه مهها الى أمور حسنهما في حبهما همية لا أهمية لها حتى الدركت الحرأ مكمن الحطورة فيها ، انا نعيش بطونا دائماً .

أجل عدد كل نلك الابام ها أبدا أكتب عني وعبها وعن الرحل الدي لم بدفع أن يستخ اند المباينة نصمه أم نن جذوره العميقة التي كان يستخي منها عددة في الحسام هي الحسام التي مسخته فما عاد برى الامور الا مسطل سكايكي وقد شل المال حواسه وانتزع العرور السانية ولم سق عنه غير مسسخ مفيت يكفي ويخش الحكي بعصل على المال الكثير الجل بفش حتى في عمله وهو صيدتي ولكنه وقد تنكر أكل القيم والمقايس التي كان بتوج بها وحوده بوم تقدم ال قلم حمد في بعد بمكر الا بالمال الماه يأبي الن يثيرع لمسلول بعصم دينار قائلاً شهكم حكى بوم عسلول أم بينما يحرص على بدلة الن يثيرع لمسلول بعصم دينار قائلاً شهكم حكى بوم عسلول أم بينما يحرص على بدلة الن يثيرع لمسلول بعصم دينار قائلاً شهكم حكى بوم عسلول أم بينما يحرص على بدلة الن يثيرع لمسلول بعصم دينار قائلاً شهكم حكى بوم عسلول المنازي وتقول له هي والحكمة السام فريف ومريضياً بهحت الله مسلول فيحيها المسمين الفيد عات ذلك الوقت الذي كنت فيه الساعد كن الناس أنت زوجتي الآل وأب لا أربد ال نشرجلي يعده المبائل الله المنازية المائل المنازية المائل المنازية المن

توورين أحاك في السحن : الحمعين التبرعات للمسلمانين وفي كل يوم اجتماع في بهستك ظاهره قول وحفيفته أن لا أريد

الكالت مديحة تشكو في . وقد سألتها عن جوالها المهجت عن تدمره عالك .. فصمتنت وزهرت زفرة بارية وتأوهت وهي نقول

لـ ماذا 🕟 لقد صرحت بوجهه 🕒 الهها الحنان المثيم لن أراك عد اليوم

ب وماذا بعد ؟.

المال الكتابي على والمحملات والمبال المال الكتابي ثم أطلعتني على والبقة الع**ذلاق** والمعند ، القد خدعني كنت أطله محمداً في أفكاره والكم كما تراي

11

ها أنا أكب بعد أن التذب به و با في طريعي لوبارة زكي --وكانت ذاهم اوياوة أحيها - وسألني مند ذلك : ـ

. وأنت كيف حالك في هذه الابتام ا

والنف اليها والالم بعلي في عروفي مما سمعته عن بهجانا تما قات بنا

- أنا؟ في هذه الايام السود السألني ا

ب أضد شعلك

ـ ومادا للصورين ··· لا شهادة · ولا شعل · أنت تدرين ابني فصلت من الكلية

بالري - أدري ال

وسألتها بعد دقائق من العبست ب

ـ أفكر لكنالة شيء و عادا نقولين لا

مولم لا الك وادمت ستطيع الكارو

م ولكن ما العالدة ادا لم أستعلع نشر ما أكت

له والكن بالمكالك أن تكتب شيئًا من الممكن بشرم

ما هذا صحيح اذا كان عن الحب : وحتى بدأ الموضوع لا يكمون عنه تية حصلة .

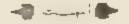
مولدة لا تكتب البياشة حيلة ؟

ء أنسمحين لي ٤

911.

بالعم أنك ر

وظل القطار بسير وحل لسعيد لأكريات التوابط المفيئة.



PB-33188 5-25 ca

